

ТЫ НЕ СЛУЧАЙНО ЗДЕСЬ

СЛОВА НАДЕЖДЫ



ЕВРО-АЗИАТСКИЙ ДИВИЗИОН

НЕДЕЛЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ
И МОЛИТВ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

ОСЕНЬ 2026

ДЕНЬ 1. В ОДНОЙ КОМАНДЕ С БОГОМ

 Встреча рассчитана на 60 минут.

Введение для руководителя: В подростковом возрасте ребятам часто страшно говорить о вере из-за боязни отвержения. Наша цель сегодня — снять с них груз ответственности за результат и вдохновить мыслью: Бог приглашает их стать Его соработниками. Мы четко разделим зоны ответственности: наша задача — верно сеять, Божья задача — совершать чудо роста.

 **Чек-лист подготовки для ведущего:**

- Красивое комнатное растение в горшке.
- Пакетик с семенами и немного сухой земли (для первого интерактива).
- Небольшие призы (христианские наклейки, открытки с обетованиями) по числу участников.
- Распечатки или презентация с биографией и вопросами для работы в группах.
- Конвертики (или маленькие пакетики) с семенами для каждого подростка, маркеры или ручки.
- Заранее подготовленный подросток, который поделится личным свидетельством.

ЧАСТЬ 1. ВСТУПЛЕНИЕ (10 мин.)

Общая молитва.

Интерактив «Секрет партнерства»

- **Шаг 1:** покажите ребятам семена и спросите: *«Могу ли я приказать этому семечку прямо сейчас пустить корни и стать цветком? Есть ли у меня сила создавать жизнь?»* (Ответ: нет, это может только Бог).
- **Шаг 2:** положите пакетик с семенами на стол рядом с горшком земли. Спросите: *«А если Бог уже заложил в семя силу жизни, вырастет ли оно, если так и останется лежать в пакетике на столе?»* (Ответ: нет, его нужно посадить).

Вывод. Бог совершает то, чего не можем мы (дает жизнь, меняет сердце). Но Он установил принцип соработничества: Он поручил нам совершать то, что в наших силах (посадить семечко, сказать доброе слово, пригласить друга). Бог приглашает нас к сотрудничеству, доверяя нам великую честь. Если мы не исполним свою часть, Его работа в мире не остановится, у Него всегда есть другие пути спасения людей, но Он предпочитает действовать именно через нас. Без Божьей силы семя никогда не прорастет, а без нашей отзывчивости мы упустим радость быть в Его команде!

ЧАСТЬ 2. ДУХОВНОЕ НАСТАВЛЕНИЕ (20 мин.)

Текст Священного Писания:

«И сказал: Царствие Божие подобно тому, как если человек бросит семя в землю, и спит, и встает ночью и днем; и как семя всходит и растет, не знает он, ибо земля сама собою производит сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе» (*Марка 4:26–28*).

Духовный урок: Почему Бог поручил нам проповедовать Евангелие? Он Всемогущий и мог бы отправить ангелов в каждую школу. Но Бог выбрал другой путь. Он решил разделить радость спасения людей с нами, сделав нас Своими младшими партнерами.

Иисус раскрывает идеальное разделение труда: человек бросает семя в землю и идет спать. Он понятия не имеет, как в темноте пробивается зеленый росток. Это делает Бог.

«Но есть граница, за которой человек уже ничего не может сделать. Никакими силами и никаким разумом не может человек вызвать из семени живое растение. Предприняв все возможные усилия, он должен в конце концов положиться в остальном на Того, Кто Своей бесконечной силой соединил посев и жатву чудесной цепью последовательных стадий» (*Э. Уайт, Наглядные уроки Христа, с. 63*).

Иллюстрация: Цепная реакция одного семечка.

В начале 1850-х годов бывший морской капитан Джозеф Бейтс неустанно путешествовал по Мичигану, проповедуя библейскую истину о субботе. Ему было за шестьдесят — возраст, когда многие мечтают о покое. Но Бейтс не мог молчать. Он тратил последние сбережения на поездки, ночевал у случайных попутчиков, питался впроголодь — только бы сеять.

Однажды он оказался в небольшом городке Батл-Крик и познакомился там с фермером по имени Дэвид Хьюитт. Бейтс поделился с ним вестью о субботе. Для Хьюитта эта истина прозвучала как откровение — он принял ее всем сердцем и стал первым адвентистом седьмого дня в Батл-Крике.

Вскоре вокруг Хьюитта собралась небольшая группа единомышленников. Они начали встречаться для изучения Библии и молитвы. А в 1855 году Хьюитт с братьями написали письмо Джеймсу и Эллен Уайт, которые тогда жили в Рочестере, штат Нью-Йорк, и печатали там маленький журнал «Ревью энд Геральд» на самодельном печатном станке. Хьюитт приглашал их переехать в Батл-Крик, обещая построить помещение для типографии.

Уайты молились об этом решении. И осенью 1855 года они переехали. Так никому не известный городок стал центром молодого адвентистского движения. Здесь выросли первое крупное издательство, санаторий, колледж и штаб-квартира Генеральной Конференции.

Сегодня адвентистская весть звучит более чем в двухстах странах. Миллионы верующих. Тысячи церквей, школ, клиник, университетов. И всё это выросло из простого семечка, посаженного седовласым капитаном в сердце одного фермера. Джозеф Бейтс не увидел при жизни всего масштаба того, чему положил начало. Но он был верен. Он сеял. А Бог — взращивал.

Главная мысль: Ваша ответственность — не заставить друга принять крещение. Ваша ответственность — быть верным сеятелем. А как это изменит сердце человека — это работа Святого Духа.

Практический мозговой штурм (с призами): Задайте вопрос: *«Как еще мы на практике можем сеять семена Божьей любви в сердца друзей?»*. (За каждый ответ дарите небольшую наклейку или открытку).

Ожидаемые ответы (или подсказки ведущего):

- Помочь с уроками отстающему однокласснику.
- Защитить от травли (буллинга) того, кого обижают.
- Позвать в свою компанию новенького в школе.
- Внимательно выслушать друга, не перебивая.
- Сказать: «Я помолюсь за тебя», если друг поделился бедой.
- Сказать искренний комплимент неуверенному в себе человеку.
- Выложить христианскую песню или стих из Библии в сторис.
- Честно извиниться, если ты кого-то обидел.
- Пригласить на молодежную встречу, квест или вечер игр.

Общая молитва благодарности. Благодарность за то, что Бог допустил нас быть участниками Его великого дела. Благодарим за историю нашей Церкви и за людей, которые когда-то «посеяли» истину в наши жизни.

ЧАСТЬ 3. РАЗМЫШЛЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ (15 мин.)

(Если подростков много, разделите их на группы, заранее найдя наставников, проводящих обсуждение. Раздайте наставникам текст истории и вопросы или выведите на экран. Дайте время на чтение и обсуждение в группах, затем подведите общий итог).

История для работы в группах.

В мае 1888 года из Сан-Франциско в Гонконг отплыл пароход. На его борту стоял пожилой человек с чемоданом, набитым книгами. Звали его Абрам Ла Ру. Ему было 66 лет.

Когда Ла Ру услышал о нужде нести весть в Азию, его сердце загорелось. Церковь тогда еще не имела миссионерской программы для Дальнего Востока, поэтому Ла Ру поехал сам — без официального назначения, без миссионерской зарплаты, движимый одним лишь убеждением, что нужно сеять. В Гонконге он снял комнату и все свободные деньги вкладывал в печать и распространение христианской литературы.

Он ходил в порт, поднимался на корабли и предлагал морякам книги и брошюры. Затем начал рассылать их по адресам, которые удавалось достать, — в Китай, Японию, на Филиппины. Он нашел переводчиков и издал первые трактаты на китайском языке. Год за годом, десятилетие за десятилетием — никаких громких обращений, никакой видимой жатвы. Он просто каждый день сеял.

Абрам Ла Ру трудился в Гонконге пятнадцать лет. Он так и не увидел при жизни большой церкви, не крестил сотен людей и не основывал общин. Но семена, которые он разбросал по всему азиатскому побережью, не пропали. Его книги и трактаты попали в руки людям, которые позже приняли истину и понесли ее дальше. Из этих крошечных семян выросла церковь. Сегодня в Китае сотни тысяч адвентистов.

Ла Ру не увидел урожая. Но он был верен. А Бог — возвращивал.

Вопросы для обсуждения:

1. **Честная оценка.** Представьте себя на месте 66-летнего Ла Ру. Вы потратили все сбережения, приехали в чужую страну, где никто не понимает вашего языка. Проходит пять лет, десять лет... Вы раздаете тысячи книг, но никто не спешит становиться христианином. Что бы вы сказали Богу в такой момент? Захотелось бы вам все бросить и уехать домой?
2. **Отношение к неудаче.** В современном мире мы привыкли к быстрым результатам (быстрый интернет, быстрая еда, мгновенные лайки в соцсетях). Считалась ли работа Ла Ру «провалом», потому что он не видел результатов 15 лет? Как вы думаете, как Бог оценивал работу этого человека?
3. **Как это касается нас.** Нам не нужно плыть в Китай, но мы часто быстро сдаемся в своей школе или во дворе. Как быстро мы обычно опускаем руки, если друг не отреагировал на наше приглашение в

церковь, не досмотрел христианское видео или отмахнулся от разговора? (Один день? Неделя? Месяц?)

4. **Практический шаг.** Есть ли в вашем окружении (в классе, в спортивной секции) своя «сложная почва» — человек, на которого вы давно «махнули рукой», решив, что он никогда не придет к Богу? Что вы можете сделать на этой неделе, чтобы снова посадить там маленькое семечко доброты, не ожидая мгновенного результата?
5. **Анализ ответственности.** Вспомните правило, которое мы сегодня обсуждали: «Мы сеем — Бог возвращает». За что в этой истории отвечал Ла Ру, а за что отвечал Бог? Могли бы появиться сотни тысяч верующих в Китае сегодня, если бы Ла Ру решил: «Я слишком стар, пусть поедет кто-то помоложе и поумнее»? Может ли наш возраст служить оправданием «Я слишком молод для миссионерской работы»?

Прочитайте текст. «А я сказал: о, Господи Боже! я не умею говорить, ибо я еще молод. Но Господь сказал мне: не говори: "я молод"; ибо ко всем, к кому пошлю тебя, пойдешь, и все, что повелю тебе, скажешь» (Иеремия 1:6–7).

Молитва в группах. Если ребят немного и группа была одна, организуйте молитву в парах.

(Многие подростки не делятся верой не потому, что им все равно, а потому, что боятся. Страх насмешки, отвержения, неловкости. Это хороший момент, чтобы молиться именно об этом: «Господи, я боюсь. Дай мне смелость хотя бы на один маленький шаг. Помогни не думать о том, что обо мне скажут». Для подростков такая молитва часто становится поворотной — они впервые называют страх перед Богом.)

Вывод (зачитывает ведущий после обсуждения):

Бог никогда не назовет вас неудачником, если ваши друзья не покаются сразу. Успех в глазах Бога измеряется не количеством лайков или приведенных людей. Успех в глазах Бога — это ваша верность. Верность в том, чтобы просто брать семя и бросать его в землю, даже если вам кажется, что вы делаете это впустую. Делайте свою часть работы, а возвращение оставьте Богу!

ЧАСТЬ 4. СВИДЕТЕЛЬСТВО (5 мин.)

Предоставьте слово заранее подготовленному подростку, который расскажет короткую историю о том, как он смог поделиться верой или сделать доброе дело для друга, и что из этого вышло (или как он преодолел страх это сделать).

ЧАСТЬ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ И МОЛИТВА (10 мин.)

Призыв: Сегодня Бог обращается к каждому из вас и говорит: *«Я хочу спасти твоих друзей. Я могу изменить их сердца. Но Мне нужны твои руки, твои слова и твоя дружба. Давай сделаем это вместе!»*

Совместное планирование служения: Обсудите вместе с ребятами текущую ситуацию и планы.

- **Вспомните прошедший год.** В каких проектах мы приняли участие?
- **Слабые стороны.** Были ли моменты, когда мы общались только внутри своей уютной компании?
- **Цели на этот год.** Кого и куда мы пригласим в этом году? *(Придумайте 1–2 конкретных мероприятия).*
- **Вращивание.** Как мы будем с ними дружить до и после мероприятия?

Посвящение:

1. Раздайте каждому подростку приготовленный конвертик с семенами и ручку.
2. Попросите написать на конвертике имя того друга или одноклассника, за спасение которого они хотели бы сейчас помолиться.

Финальная молитва: Встаньте в круг. Попросите подростков держать в руках подписанный пакетик с семенами. Предложите ребятам молиться короткими фразами (по очереди). Пусть каждый назовет имя своего друга и помолится так:

«Господи, помоги мне посеять семечко в сердце (имя друга), а Ты, пожалуйста, вырасти его».

ДЕНЬ 2. ПРЕЖДЕ ЧЕМ БРОСИТЬ СЕМЯ.

 **Встреча рассчитана на 60 минут.**

Введение для руководителя: Вчера мы говорили о том, что наша задача — просто сеять. Но подростки часто сталкиваются с тем, что друзья в школе отторгают любые разговоры о Боге, насмеваются или проявляют равнодушие. Тема второго дня показывает, что делать с такой «каменистой почвой». Мы познакомим ребят с методами Христа — как практическая доброта, помощь в нуждах и молитва смягчают самые твердые сердца, подготавливая их к принятию семени.

 **Чек-лист подготовки для ведущего:**

- Пластиковые или бумажные стаканчики.
- В одни стаканчики заранее положите **очень твердый, сухой комок земли** (или засохшей глины).
- Во второй стаканчик положите **мягкую, рыхлую, слегка влажную землю**.
- Несколько крупных семечек.
- Тучка из ватмана или других материалов на стене или доске. Бумажные карточки, вырезанные в форме «капли воды» (по числу участников) или самоклеящиеся стикеры - капельки, и ручки.
- Распечатки истории Десмонда Досса и вопросов для работы в группах.
- Заранее подготовленный подросток для личного свидетельства.

ЧАСТЬ 1. ВСТУПЛЕНИЕ (10 мин.)

Общая молитва.

Интерактив «Испытание почвы»

- **Шаг 1:** Вызовите добровольцев (или раздайте стаканчики с твердой землей по одному стаканчику на группу). Дайте добровольцам семечко и попросите **посадить семечко, вдавив его пальцем в землю**.
 - *Что произойдет:* Это будет больно для пальца, семечко отскочит или сломается, но внутрь не попадет.
- **Шаг 2:** Дайте добровольцам второе семечко и попросите сделать то же самое со вторым стаканчиком (с рыхлой, влажной почвой).
 - *Что произойдет:* Семя легко и мягко уйдет в землю.
- Спросите ребят, что они чувствовали в первом и втором случае.

- **Вопрос к залу:** «Что нужно было сделать с первым стаканчиком, прежде чем пытаться посадить туда семя?» (Ответ: полить водой, разрыхлить).

Вывод: Вчера мы решили, что будем сеять семена Евангелия. Но часто сердца наших друзей похожи на этот сухой, твердый комочек. Если мы просто бросим в них библийский текст или начнем читать им проповеди о Боге — наша весть «отскочит», и нам самим будет больно от их насмешек. Нельзя кидать семя в твердую землю или на асфальт! Сначала почву нужно подготовить — полить водой и разрыхлить. Сегодня мы узнаем, как это сделать.

ЧАСТЬ 2. ДУХОВНОЕ НАСТАВЛЕНИЕ (20 мин.)

Тексты Священного Писания:

«Благотворительная душа будет насыщена, и кто напоет других, тот и сам напоен будет» (*Притчи 11:25*).

Духовный урок: Метод Христа Как Иисус подготавливал «почву» сердец? Он не начинал с того, что подходил к незнакомцам на улице и говорил: «Покайтесь, Я — Мессия!». Иисус использовал совершенно другой подход. Эллен Уайт описала его так (и это самый известный секрет успеха нашей Церкви):

«Лишь метод Христа принесет подлинный успех в проповедовании Евангелия людям. Находясь среди людей, Спаситель общался с ними, желая им добра. Он проявлял к ним сочувствие, служил их нуждам и завоевывал их доверие. Затем Он говорил им: “Следуй за Мною”» (*Э. Уайт, Служение исцеления, с. 143*).

Разложим этот метод на 5 простых шагов для нас с вами:

1. **Общались и желали добра** (проводил с ними время, был дружелюбным).
2. **Проявлял сочувствие** (внимательно слушал, когда им было плохо).
3. **Служил нуждам** (кормил голодных, исцелял больных — совершал добрые дела).
4. **Завоевывал доверие** (становился их настоящим другом).
5. **Приглашал следовать за Собой** (вот когда Он бросал семечко Евангелия!).

Добрые дела, бескорыстная помощь и искренняя молитва за человека — это та самая подготовка, вода, которая размягчает твердый комочек земли.

Иллюстрация: Как растопить лед в Андах (Фернандо и Ана Шталь)

В 1909 году адвентистские миссионеры Фернандо и Ана Шталь прибыли в Южную Америку, к высокогорному озеру в Перу. Местные индейцы племени

аймара были запуганы, угнетены и жили в ужасающей нищете. Местные религиозные и светские лидеры жестоко эксплуатировали их и настроили против любых иностранцев-протестантов. Почва их сердец была тверже камня. В миссионеров летели камни, их угрожали убить.

Если бы Фернандо просто вышел на площадь с Библией и начал проповедовать, его бы убили, а семена отскочили бы от глухой стены. Но он знал метод Христа.

Ана Шталь была медсестрой. Вместо проповедей они начали лечить людей. Они промывали гнойные раны, лечили инфекции, принимали роды, вырывали больные зубы. Они построили для индейцев школы, чтобы научить их читать и защищать свои права. Они не брали за это денег.

Эта невероятная, бескорыстная доброта стала той водой, которая размягчила каменную почву. Когда индейцы увидели, что миссионеры любят их на деле, их доверие было завоевано. Спустя несколько лет тысячи индейцев сами приходили к Фернандо и говорили: *«Расскажи нам о Боге, Который научил вас быть такими добрыми!»*. Сегодня в Южной Америке сотни тысяч адвентистов, и все это началось с того, что миссионеры сначала лечили раны, а потом уже проповедовали.

Главная мысль: Доброта — это плуг, который вспахивает почву. Молитва — это вода, которая делает ее мягкой.

Практический мозговой штурм (с призами): Задайте вопрос: *«Индейцев лечили и обучали в школах. А как МЫ можем на практике применять метод Христа (служить нуждам) в нашей школе, чтобы смягчить сердца друзей?»*. (За каждый ответ дарите небольшую наклейку или открытку с обетованиями).

Ожидаемые ответы (подсказки ведущего):

- Поделиться обедом с тем, кто забыл еду в школу.
- Помочь донести тяжелый рюкзак или собрать рассыпавшиеся вещи.
- Объяснить сложную тему в школе.
- Написать ободряющее сообщение тому, кто заболел.
- Если кто-то плачет на перемене — просто подойти, дать салфетку и побыть рядом.
- Заступиться за того, над кем смеются другие.

Общая молитва благодарности: Поблагодарите Бога за то, что Он когда-то проявил к нам милость, послужил нашим нуждам и смягчил наши сердца.

ЧАСТЬ 3. РАЗМЫШЛЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ (15 мин.)

(Инструкция: Разделите подростков на группы. Раздайте наставникам текст истории и вопросы. Можно включить видео, отрывок из фильма перед обсуждением)

История для работы в группах: Твердая почва Десмонда Досса

Во время Второй мировой войны молодой адвентист Десмонд Досс попал в тренировочный лагерь американской армии. Он отказался брать в руки оружие, желая служить военным санитаром. Для остальных солдат и офицеров он казался трусом и странным фанатиком.

Почва в их сердцах была не просто твердой — она была враждебной. Когда Десмонд вставал на колени вечером у своей койки, чтобы помолиться, солдаты смеялись над ним и швыряли в него тяжелые армейские ботинки. Его обзывали, унижали, а командиры пытались отправить его под трибунал. Любое слово о Боге в такой обстановке вызывало лишь агрессию.

Но Десмонд использовал «Метод Христа». Он не спорил с ними, не ругался в ответ и не читал им морали. Он просто молился за них и служил их нуждам. Когда после изнурительных марш-бросков солдаты падали от усталости, Десмонд (который тоже был измотан) шел к ним и бережно лечил их стертые до крови ноги, прокалывая и обрабатывая мозоли. Если кто-то падал в обморок от жары, Десмонд отдавал свою флягу с водой.

Его непрерывная тихая молитва и постоянные дела доброты сделали свое дело: каменная почва начала смягчаться. Солдаты поняли, что Десмонд — самый надежный и любящий человек в их роте. Их доверие было завоевано.

В 1945 году, во время жесточайшей битвы за хребет Хаксо-Ридж на Окинаве, рота должна была пойти в атаку на неприступную скалу. Настал день атаки. Это была суббота. Десмонд читал свою Библию. И тогда произошло невероятное: вся рота — те самые люди, которые кидали в него ботинки, — отказалась идти в бой, пока «Святой Джо» (так они его теперь с уважением называли) не помолится за них! Командир отложил наступление, ожидая, пока адвентистский парень закончит свою молитву.

В том бою Десмонд Досс, без единого выстрела, рискуя жизнью, вытащил из-под огня и спас 75 раненых солдат. Он стал героем. Но его самая главная победа произошла еще в казарме, когда он своей добротой и молитвой вспахал самую твердую почву в сердцах своих обидчиков.

Вопросы для обсуждения:

1. **Честная оценка:** Представьте себя на месте Десмонда в казарме. В вас летят грязные ботинки во время вашей молитвы. Какова была бы ваша первая реакция? Захотелось бы вам сделать что-то доброе для этих людей на следующий день?

2. **Анализ метода:** Почему Десмонд просто не начал доказывать им с Библией в руках, что они грешники и ведут себя неправильно? Что бы произошло с «семенем Евангелия», если бы он так поступил?
3. **Секретное оружие:** Как именно Досс смягчил их сердца? Какие два инструмента он использовал? (Ответ: практическая помощь в их нуждах и постоянная тайная молитва).
4. **Как это касается нас:** Сталкивались ли вы с насмешками в школе из-за того, что вы ходите в церковь или не делаете того, что делают все? Как история Десмонда Досса может помочь вам реагировать на такие насмешки?
5. **Сила молитвы:** Как вы думаете, меняет ли наша молитва не только сердца окружающих, но и *наше собственное* отношение к тем, кто нас обижает?

Молитва в группах. Предложите подросткам помолиться о тех людях в их классе или дворе, которые кажутся им самыми насмешливыми или закрытыми. *Молитва:* «Господи, дай мне терпение, как у Десмонда. Научи меня не обижаться на тех, кто смеется над верой, а найти способ сделать им добро, чтобы смягчить почву их сердец».

Вывод (зачитывает ведущий после обсуждения): Никогда не пытайтесь силой вбить истину в закрытое сердце. Если человек не готов слушать, не спорьте. Просто любите его. Помогайте ему. Лечите его «мозоли» — будьте рядом, когда ему трудно. Доброта и ваша тихая молитва однажды сотворят чудо, и человек сам попросит вас рассказать о вашем Боге.

ЧАСТЬ 4. СВИДЕТЕЛЬСТВО (5 мин.)

Предоставьте слово заранее подготовленному подростку. *Тема свидетельства:* История о том, как помощь однокласснику, доброе дело или участие в благотворительной акции помогли улучшить отношения и завоевать доверие неверующего друга.

ЧАСТЬ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ И МОЛИТВА (10 мин.)

(Взрослая община в этот день планирует работу Отдела благотворительности (Тавифы) и Отдела здоровья. Подростки тоже должны запланировать свое социальное служение).

Призыв: Мы изучили метод Христа по смягчению сердец. Теперь настало время применить его как общине (подростковому клубу). Нам нужно запланировать добрые дела, которые помогут нам послужить нуждам жителей нашего населенного пункта и построить мосты дружбы.

Совместное планирование служения добрых дел (Подготовка почвы): Обсудите вместе с ребятами конкретную акцию, которую вы проведете в ближайшем будущем.

Идеи для подростков (у вас могут быть свои идеи):

- **«Тайный ангел в классе»:** Выбрать одного человека в классе (особенно того, кого не замечают или обижают) и целую неделю тайно или явно делать для него добрые дела (помочь с заданием, угостить чем-то, сказать искренний комплимент, защитить).
- **День неожиданной помощи дома:** В определенный день сделать дома то, что родители не любят делать (разобрать кладовку, вымыть всю обувь, приготовить ужин), ни разу не пожаловавшись и ничего не попросив взамен. Это смягчает сердца неверующих родителей!
- **Акция «Спасибо учителю»:** Подарить учителю открытку со словами благодарности просто так, не в праздник.
- **Вечер «Без гаджетов» для неверующих друзей:** Организовать у кого-то дома вечер настольных игр или пиццы, куда каждый должен пригласить одного друга, который не ходит в церковь. Главное правило — мы просто дружим, слушаем их и не навязываем споры о религии.

Решение: Выберите одну идею и распределите, кто за что будет отвечать.

Посвящение (Интерактив с каплями):

1. Раздайте каждому подростку вырезанную из бумаги «каплю воды» и ручку.
2. Попросите написать на ней одно **конкретное доброе дело**, которое они обещают сделать на этой неделе для своего неверующего друга, чтобы «полить почву» его сердца (например: «помогу с контрольной», «угощу фруктом», «выслушаю»).
3. Попросите подростков прикрепить свои капельки под «тучкой» на стене (доске). Обратите внимание детей, какой замечательных дождь выпадет из их добрых дел на твердую почву сердец.

Финальная молитва: «Господи, дай мне на этой неделе заметить нужду моего друга и помочь ему, чтобы смягчить его сердце. Аминь». *(В конце ведущий молится о том, чтобы запланированная подростками социальная акция стала мощным свидетельством любви Божьей для их населенного пункта).*

ДЕНЬ 3. СЕМЕНА ДЛЯ ЛЮБОГО СЕРДЦА

 Встреча рассчитана на 60 минут.

Введение для руководителя: Подростки в школе часто сталкиваются с жестокостью друзей: дети боятся быть «белыми воронами» и, чтобы защитить свой статус, присоединяются к насмешкам над теми, кто «не такой, как все» (другой национальности, с инвалидностью, из бедной семьи или со странными увлечениями). Наша цель сегодня — показать, что невозможно любить Бога и при этом отворачиваться от изгоев.

 **Чек-лист подготовки для ведущего:**

- Самоклеящиеся стикеры (ярлыки) или кусочки бумаги и скотч. Заранее напишите на них крупным маркером или распечатайте инструкции: *«Игнорируй меня», «Смейся над моими словами», «Отвернись от меня», «Улыбнись мне», «Сделай мне комплимент» и т.д.*
- Распечатки истории Лена Барнарда и вопросов для работы в группах.
- Заранее подготовленный подросток для личного свидетельства.

ЧАСТЬ 1. ВСТУПЛЕНИЕ (10 мин.)

Общая молитва.

Интерактив «Ярлыки» (8 мин.)

- **Шаг 1:** Разделите зал на группы. В каждой группе должен быть подготовленный лидер (это может быть подросток), который будет руководить игрой. Каждому лидеру выдайте комплект стикеров с надписями. Лидеру необходимо каждому из ребят приклеить на лоб стикеры с надписями так, чтобы дети **не видели, что у них написано на лбу**, но это видели все остальные в группе.
- **Шаг 2:** После того, как все стикеры будут наклеены, дайте группе задание в течение 2-3 минут свободно общаться друг с другом (например, обсуждать, как прошли последние два дня), но при этом **строго следовать инструкциям - надписям на лбу собеседника.**
- **Шаг 3:** Остановите игру. Попросите ребят снять свои ярлыки и прочитать, что на них написано. Спросите ребят, у которых были негативные ярлыки: *«Как вы себя чувствовали, когда все отворачивались или смеялись над вами? Вы знали, за что с вами так поступают?»*.

Вывод: Каждый день в школе люди навешивают друг на друга «ярлыки». Если ребенок приехал из другой страны и говорит с акцентом, если у него есть инвалидность, если он носит старую одежду или увлекается чем-то необычным — общество клеит на него ярлык «Изгой», «Странный», «Белая ворона». С ним перестают общаться, над ним смеются. Мы часто

присоединяемся к толпе, потому что боимся, что ярлык «Изгоя» приклеят и на нас.

ЧАСТЬ 2. ДУХОВНОЕ НАСТАВЛЕНИЕ (20 мин.)

Тексты Священного Писания:

«Кто говорит: "я люблю Бога", а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?» (1 Иоанна 4:20).

Духовный урок: Две стороны одной медали Апостол Иоанн говорит очень резкие слова. Мы можем петь красивые христианские песни, молиться и знать наизусть Библию. Но если мы приходим в школу и смеемся над одноклассником с особенностями развития, или молча смотрим, как издеваются над парнем другой национальности, — Библия называет нас «лжецами». Любовь к Богу измеряется не количеством посещенных богослужений, а нашим отношением к самому непопулярному человеку в нашем окружении.

Иисус ломает барьеры.

В Библии абсолютными изгоями были люди, больные проказой (лепрой). Это была не просто болезнь, а настоящий пожизненный приговор. Представьте себе: человек буквально гнил заживо. Из-за поражения нервов он переставал чувствовать боль, поэтому мог случайно сильно обжечься или пораниться и даже не заметить этого. Со временем у больных отпадали пальцы на руках и ногах, их лица становились обезображенными, от них исходил неприятный запах.

Но самое страшное — это одиночество. По закону прокаженный больше не мог жить дома. Его навсегда выгоняли за пределы города, в пещеры или пустыню. Ему запрещалось обнимать своих родителей, видеться с друзьями, ходить в школу или храм. Он должен был носить рваную одежду, закрывать лицо, а если видел на дороге здорового человека — был обязан издали кричать: «*Нечист! Нечист!*», чтобы люди успели в ужасе разбежаться в стороны. Никто не хотел даже случайно приблизиться к такому человеку. Ими брезговали, их панически боялись.

Когда к Иисусу подошел прокаженный, Иисус мог просто сказать слово и исцелить его на расстоянии (как Он часто делал). Но что сделал Христос? Он **прикоснулся** к нему! (Марка 1:40–42). Только представьте шок толпы! Это было первое дружеское прикосновение, которое этот человек почувствовал за многие годы. Этим жестом Иисус вернул отверженному его человеческое достоинство. Он показал: «*Для Меня ты не изгой, ты — Мой любимый друг*».

Однажды знаток закона спросил Иисуса: «*А кого я должен любить? Кто мой ближний?*». Законник хотел услышать удобный ответ: «Твой ближний — это твой друг, твоя семья, ребята из твоей церкви».

Но Иисус рассказал историю, которая шокировала всех. Он описал человека (еврея), которого по дороге избили, ограбили и бросили умирать на обочине. Мимо шли двое — священник и служитель храма (левит). Это были «свои», самые правильные, религиозные люди. И оба... просто перешли на другую сторону дороги, чтобы не испачкаться.

Затем на дороге появился самарянин. Для евреев того времени самаряне были худшими врагами. Их презирали за другую национальность и неправильную веру. Они считались «чужаками», людьми второго сорта. По всем правилам того времени самарянин должен был просто пройти мимо.

Но что делает этот «презираемый чужак»? Он останавливается. Он сам перевязывает грязные раны избитому человеку, сажает его на своего осла, везет в гостиницу и платит свои собственные деньги за его лечение.

Закончив историю, Иисус спросил: *«Так кто из этих троих оказался ближним для избитого?»*. Ответ был очевиден: тот, кто проявил милость.

Иисус хотел сказать очень важную вещь: **Твой ближний — это любой человек, которому сейчас плохо**. Независимо от его паспорта, цвета кожи, странных увлечений или плохой репутации. Если ты видишь боль и проходишь мимо — ты не можешь называть себя верующим, даже если каждую субботу ходишь в церковь.

Главная мысль: Чтобы посеять семя Евангелия, мы должны перестать делить людей на «крутых» и «странных». Наш ближний — это любой нуждающийся человек. Божественная истина ничего не стоит, если она не делает нас чуткими к чужой боли.

Практический мозговой штурм (с призами): Задайте вопрос: *«Кто в современных школах или дворах чаще всего становится таким "прокаженным" (изгоем), и как мы на практике можем проявить к нему любовь?»*. (За каждый ответ дарите стикер или закладку).

Ожидаемые ответы (подсказки ведущего):

- Дети, которые плохо говорят на нашем языке (подойти и помочь им перевести или понять домашнее задание).
- Ребята с инвалидностью или особенностями внешности (пригласить их в свою команду на физкультуре, когда их никто не выбирает).
- Те, кто всегда ест в одиночестве в столовой (просто подсесть к ним за столик со словами: «Можно я пообедаю с тобой?»).
- Одноклассники, которых травят за необычные увлечения, например, все любят спорт, а он любит читать стихи в одиночестве (сделать им искренний комплимент при всех).

Общая молитва: «Господи, прости нас за те моменты, когда мы отворачивались от одиноких людей, боясь за свою репутацию. Дай нам смелость Христа».

ЧАСТЬ 3. РАЗМЫШЛЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ (15 мин.)

(Инструкция: Разделите подростков на малые группы. Раздайте им текст истории.)

История для работы в группах: Прикосновение к неприкасаемым

В 1947 году австралийский медицинский миссионер, пастор Лен Барнард (Len Barnard), отправился в высокогорья Папуа – Новой Гвинеи, в местечко под названием Тогоба.

Там он столкнулся с ужасающей картиной. Местные жители, заразившиеся проказой (лепрой), становились абсолютными изгоями. Из-за страха заражения соплеменники выгоняли их из деревень. Эти люди гнили заживо в джунглях, брошенные собственными семьями, без надежды и ухода. К ним никто не смел даже приблизиться. Они считались проклятыми.

Большинство людей обошли бы это место стороной. Но Лен Барнард не побрезговал. Следуя примеру Христа, он решил остаться именно там и основал лепроколонию (поселение для прокаженных). Австралийский миссионер жил среди изгоев, своими руками перевязывал их раны, кормил их и обнимал.

Он лечил не только их изувеченные тела, но и их сломанные души, сея в их сердца семена Божьей любви. Когда эти отвергнутые люди увидели, что кто-то любит их так сильно, они с радостью приняли весть о Христе. Тогоба стала первым местом во всем высокогорье Папуа – Новой Гвинеи, где появилось адвентистское присутствие. А совсем недавно, в 2024 году, на месте той самой скромной колонии для изгоев открыли огромную церковь. И все это началось с одного человека, который не побоялся обнять «неприкасаемых».

Вопросы для обсуждения:

1. **Погружение:** Представьте себя на месте жителя Папуа, которого собственная семья из страха выгнала умирать в джунгли. Что бы вы почувствовали, если бы к вам вдруг подошел чужестранец и начал заботливо перевязывать ваши раны?
2. **Секрет успеха:** Почему проповедь Лена Барнарда была такой успешной? Поверили бы ему прокаженные, если бы он просто стоял в 20 метрах от них, закрыв лицо платком, и бросал в них Библиями?
3. **Анализ страха:** Почему нам часто бывает страшно или «стыдно» заговорить с непопулярным подростком в нашей школе? (Мы боимся, что ярлык «неудачника» перейдет на нас).

4. **Практический шаг:** Иисус и Лен Барнард не боялись ломать социальные барьеры. Есть ли в вашем классе человек (другой национальности, с физическими недостатками или просто отвергнутый), с которым никто не общается? Какой один конкретный шаг вы можете сделать на этой неделе, чтобы показать ему: «Ты не изгой»?

Групповая молитва: Пусть ребята в своих малых группах помолятся о конкретных одиноких или отвергнутых подростках в их школах.

Вывод (зачитывает ведущий после обсуждения): Каждое наше доброе дело, каждая улыбка человеку, от которого все отвернулись — это самое мощное семя Евангелия. Мы не можем утверждать, что любим Бога, если боимся сесть за одну парту с «белой вороной». Настоящая любовь ломает барьеры!

ЧАСТЬ 4. СВИДЕТЕЛЬСТВО (5 мин.)

Предоставьте слово заранее подготовленному подростку. *Тема свидетельства:* История о том, как он смог преодолеть стереотипы и подружиться с кем-то «непопулярным» (с человеком другой национальности, новеньким, которого все игнорировали, или подростком с инвалидностью). Как этот шаг изменил жизнь их обоих?

ЧАСТЬ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ И МОЛИТВА (10 мин.)

(Взрослая община планирует, как сеять Божью истину через книги, интернет и музыку. Подростки должны понять, что у них в руках есть те же самые инструменты, и запланировать их использование).

Призыв: У нас с вами в руках есть мощные инструменты для проповеди Евангелия: музыка, литература и интернет! И часто именно через песню, книгу или сообщение в соцсетях проще всего достучаться до тех, кому одиноко, или к кому мы пока стесняемся подойти.

Совместное планирование служения (Наши инструменты для сеяния): Обсудите с ребятами, как ваша подростковая группа будет использовать эти три инструмента в новом году. Задайте вопросы и примите конкретные решения:

- **Музыка (Музыкальное служение):** Музыка ломает любые барьеры! Кто из вас в этом году готов преодолеть свой страх и спеть (или сыграть на инструменте) на служении? Может быть, мы организуем душевный вечер с гитарой и позовем туда неверующих одноклассников, особенно тех, с кем в школе мало общаются?
- **Медиа и соцсети (Медиаслужение):** Наши телефоны — это огромный мешок с «семенами». Как мы можем сеять доброе семя через интернет?

Идеи для группы: Отправить ободряющее сообщение или библейский стих тому, кого сегодня обидели в школе. Выложить в сторис христианскую песню, не боясь, что кто-то засмеет. Создать чат или канал подросткового клуба, где будет безопасная и добрая атмосфера для приглашенных друзей.

- **Слова и книги (Издательское служение):** Печатное слово работает, когда мы не знаем, что сказать. *Идеи для группы:* Подписать от руки красивые открытки со словами «Ты ценен для Бога» и незаметно положить на парту тем ребятам в школе, над которыми часто смеются. Подарить интересную миссионерскую книгу другу, который переживает трудный период.

Решение: Выберите одну главную идею из этого списка (например, музыкальный вечер для друзей или акцию с открытками в школе) и распределите, кто за что будет отвечать. У вас могут быть свои идеи.

Необычная финальная молитва: «Лицом к миру» (4 мин.) Если ребят немного, попросите всех подростков встать в круг, но **развернуться спиной к центру**, лицом к стенам комнаты. *Слова ведущего:* «Когда мы стоим лицом друг к другу, нам комфортно. Мы видим своих друзей. Но Бог призывает нас развернуться лицом к миру — к тем, кто одинок, кто плачет, кто чувствует себя чужим». В таком положении предложите ребятам помолиться по цепочке (вслух, по одному предложению) о других.

Если подростков много, этой молитвой можно помолиться по группам.

Пример молитвы: «Господи, благослови мальчика с инвалидностью в моем дворе» или «Господи, помоги мне не смеяться вместе со всеми над новеньким. Аминь».

ДЕНЬ 4. СЛОВО, КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ НАС ПО-НАСТОЯЩЕМУ СВОБОДНЫМИ

 Встреча рассчитана на 60 минут.

Введение для руководителя: Сегодня мы говорим о роли Библии в нашем духовном росте и возвращении к Богу. В подростковом возрасте (как и в притче о блудном сыне) ребятам часто кажется, что правила дома и церкви их душат. Им хочется абсолютной «свободы». Наша цель сегодня — показать, что Библия — это не сборник скучных запретов, а Образец и Инструкция, которые Господь дает нам, чтобы мы стали по-настоящему свободными людьми и не превратили свою жизнь в кривую «карикатуру».

 **Чек-лист подготовки для ведущего:**

- Чистые листы бумаги формата А4 и фломастеры (или ручки) по количеству участников.
- Распечатки истории Дага Батчелора и вопросов для работы в группах.
- Маленькие бумажные «свитки» (скрученные кусочки бумаги, перевязанные ниткой) по числу участников.
- Небольшие призы (наклейки, конфеты) для мозгового штурма.
- Заранее подготовленный подросток для личного свидетельства.

ЧАСТЬ 1. ВСТУПЛЕНИЕ (10 мин.)

Общая молитва.

Интерактив «Слепой шедевр» (8 мин.)

- **Шаг 1:** Раздайте ребятам листы бумаги и фломастеры.
- **Шаг 2:** Попросите их крепко закрыть глаза, не подглядывать и нарисовать дом: с трубой, дымом, двумя окнами, дверью и собакой во дворе.
- **Шаг 3:** Скажите: *«Рисуйте, как велит вам сердце! Никаких правил, полная свобода творчества!»*.
- **Шаг 4:** Через минуту попросите их открыть глаза и посмотреть на результат. Обычно труба висит в воздухе, собака на крыше, а окна за пределами дома. Это вызывает много смеха.

Вывод: Ребята, ваша жизнь — это картина, которую вы рисуете прямо сейчас. Если вы пытаетесь строить жизнь вслепую, опираясь только на свои чувства и желания («рисую, как хочу; я же свободный!»), результат часто получается кривым: разрушенные отношения, ошибки, боль. Библия — это Зеркало и Образец. Изучая ее, мы открываем глаза и видим, куда нужно

поставить следующий штрих, чтобы наша жизнь стала настоящим шедевром, а не карикатурой.

ЧАСТЬ 2. ДУХОВНОЕ НАСТАВЛЕНИЕ (20 мин.)

Текст Священного Писания:

«Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне» (Иоанна 5:39).

Духовный урок: Школа жизни блудного сына Иисус рассказал притчу о блудном сыне (Луки 15:11-32). Младшему сыну казалось, что правила в доме отца слишком строгие. Ему было скучно. Ему казалось, что настоящая жизнь — там, за воротами, где нет запретов и можно «рисовать свою жизнь вслепую».

Он взял деньги и ушел. Сначала все было круто: вечеринки, свобода! Но когда деньги кончились, «друзья» исчезли. Ложная свобода привела его к тому, что он оказался на свиноферме, голодный, грязный и никому не нужный. Его «шедевр» превратился в кошмар.

Библия говорит, что именно на дне произошло самое важное: *«Придя же в себя, сказал: <...> встану, пойду к отцу моему»*. Он вспомнил, какой на самом деле его отец.

Когда мы запутываемся в своих ошибках или когда нам просто становится душно в церкви, нам нужно открыть Библию. Не для того, чтобы прочитать список запретов, а чтобы заново познакомиться с нашим Отцом, Который бежит нам навстречу, чтобы обнять, а не наказать.

Главная мысль: Духовный рост невозможен без свободы выбора. Нам дано право на ошибку. Но когда мы ошибаемся, именно изучение Библии снимает повязку с наших глаз, освобождает нас от последствий глупых решений и ведет обратно в объятия Отца.

Практический мозговой штурм (с призами): Задайте вопрос: *«В каких ситуациях, с которыми сталкиваются подростки, Библия может стать не просто книгой, а реальным спасательным кругом?»*. (За ответ дарите наклейки или календарики).

Ожидаемые ответы (подсказки ведущего):

- Когда предал лучший друг (Библия учит, как прощать и отпускать обиду).
- Когда смотришь в зеркало и ненавидишь себя (Библия говорит, что ты сотворен дивно).
- Когда родители разводятся, и мир рушится (Обетование, что Бог не оставит).
- Когда не можешь побороть плохую привычку или зависимость.

- Когда страшно за будущее (экзамены, поступление).

Короткая молитва-пауза: Попросите одного из подростков помолиться о тех ребятах, которые сейчас проходят через «свиноферму» в своей жизни, чтобы они нашли дорогу домой через Божье Слово.

ЧАСТЬ 3. РАЗМЫШЛЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ (15 мин.)

(Инструкция: Разделите подростков на группы. Раздайте им текст биографии).

История для работы в группах: Самый богатый пещерный человек

Даг Батчелор (сегодня это всемирно известный адвентистский пастор) вырос в невероятно богатой семье. Его отец был миллионером в сфере авиации, а мать — известной актрисой. У Дага было всё, о чем только может мечтать подросток: деньги, дорогие вещи, элитные школы.

Но он ненавидел правила и чувствовал внутреннюю пустоту. В подростковом возрасте Даг решил, что ему нужна полная, абсолютная свобода. Как и блудный сын, он сбежал из дома. Он бросил школу, начал скитаться, связался с плохими компаниями и перепробовал всё, что предлагал мир.

В поисках свободы 16-летний сын миллионера оказался в горах Калифорнии, где поселился в... грязной пещере. У него не было нормальной одежды, он питался объедками из мусорных баков ближайшего городка и мылся в ручье. Ему казалось, что он наконец-то свободен от всех законов общества. Но на самом деле он был в глубокой депрессии, опустошен и разочарован. Это была его личная «свиноферма».

Однажды, убираясь в своей пещере, Даг нашел под слоем пыли книгу, которую там оставил кто-то из прошлых путешественников. Это была Библия. Дагу было скучно, и он начал ее читать.

Читая Евангелие, сидя у костра в пещере, этот грязный, запутавшийся подросток вдруг понял потрясающую вещь. Он понял, что свобода — это не отсутствие правил. Свобода — это знать своего Небесного Отца. Слово Божье разорвало его депрессию. Он принял Христа, покинул пещеру, вернулся к нормальной жизни и позже стал одним из самых вдохновляющих христианских проповедников в мире, посвятив жизнь изучению Библии.

Вопросы для обсуждения:

1. **Погружение:** Почему подросток, у которого были миллионы и любые развлечения, решил сбежать в пещеру? Какую именно «свободу» он там искал, и почему она его разочаровала?
2. **Секрет трансформации:** Сравните пещеру Дага с хлевом, в котором оказался блудный сын. Почему жизнь без Божьих правил и ограничений часто приводит нас к внутреннему или внешнему «дну»?

3. **Личный опыт:** Дагу пришлось стать бродягой и опуститься на самое дно, чтобы от скуки открыть Библию. Обязательно ли нам совершать такие же разрушительные ошибки, чтобы начать всерьез изучать Божье Слово? Как этого избежать?
4. **Как это касается нас:** Часто подростки говорят: «Читать Библию — это скучно». Что можно изменить в вашем личном изучении Библии (или на уроках Субботней школы), чтобы это стало не скучной традицией, а реальным поиском ответов на трудные вопросы?

Групповая молитва: Пусть ребята в группах помолятся о том, чтобы Бог снял «повязки с их глаз», когда они читают Библию, и дал им настоящую, а не фальшивую свободу.

Вывод (зачитывает ведущий после обсуждения): Неважно, как далеко вы ушли в свою ложную «свободу» и насколько сильно искривился ваш рисунок жизни. Библия — это письмо Отца, Который всегда ждет вас домой. В ней есть сила, способная освободить и вернуть к жизни даже тех, кто зашел в самый темный тупик.

ЧАСТЬ 4. СВИДЕТЕЛЬСТВО (5 мин.)

Предоставьте слово заранее подготовленному подростку. *Тема свидетельства:* История о том, как конкретный стих из Библии или честный разговор на уроке Субботней школы помогли ему принять правильное решение в трудной ситуации, успокоили в момент страха или удержали от ошибки, даровав чувство истинной свободы.

ЧАСТЬ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ И МОЛИТВА (10 мин.)

(Взрослая община планирует, как развивать служение Школы Библии. Подросткам нужно бросить вызов: они сами должны стать учениками и помочь в этом своим друзьям).

Призыв: Мы не можем бросить нашим друзьям спасательный круг, если сами не умеем им пользоваться! В этом году мы должны сделать изучение Библии (в нашем классе Субботней школы, в клубе или на молодежках) таким местом, куда захочется приглашать друзей!

Совместное планирование служения (Возвращение через Слово):

Обсудите с ребятами планы на этот год:

- **Наши уроки:** Что мы прямо с этого дня изменим в нашем классе субботней школы, чтобы нам было интересно? *(Идеи: договоримся задавать сложные вопросы учителю; иногда будем проводить урок на природе; начнем вместе вести список молитвенных ответов).*
- **Изучение для друзей:** Как мы можем помочь нашим неверующим друзьям познакомиться с Библией?

- *Идея 1:* Организовать «Дискуссионный клуб» — раз в месяц собираться у кого-то дома, смотреть интересный фильм, а потом обсуждать его смысл, используя библейские принципы.
- *Идея 2:* Создать закрытый чат, куда вы раз в неделю будете скидывать крутые, неизвестные факты из Библии или короткие ободрения для своих одноклассников.
- **Решение:** Выберите одну идею и договоритесь, кто будет отвечать за ее запуск. У вас могут быть свои идеи.

Интерактив посвящения: «Открытие Свободы»

1. Заранее распечатайте или купите открытки (по 2 штуки на каждого подростка). На открытках должен быть написан короткий, но сильный библейский текст. *Идеально подойдет Иоанна 8:32: «И познаете истину, и истина сделает вас свободными» или Псалом 118:105: «Слово Твое — светильник ноге моей и свет стезе моей».*
2. Раздайте каждому по две одинаковые открытки.
3. Скажите: «Ребята, в трудную минуту у вас не всегда под рукой будет бумажная Библия. Поэтому я даю вам две открытки. Первая — для вас. Бросаю вам вызов: повесьте ее над столом и за эту неделю **"загрузите" этот текст себе в память** (выучите наизусть). Пусть он станет вашим паролем экстренной связи с Богом, если ваш компас собьется.
4. Вторая открытка — это ваш спасательный круг для другого. На этой неделе подарите ее тому человеку (другу, однокласснику, родственнику), который сейчас проходит через трудности, запутался или сидит в своей "пещере". Скажите ему просто: "Я подумал, что эти слова тебя сегодня поддержат"».

Финальная молитва. Попросите ребят встать в круг и взять свои открытки в руки, держа их перед собой. *Слова ведущего:* «Иногда Библия кажется нам огромной и сложной книгой, но даже одно единственное предложение из нее имеет силу вытащить человека со дна». Ведущий молится: «Господи, мы держим в руках Твое Слово. Помоги нам впечатать его в свои сердца, чтобы мы никогда не заблудились в ложной свободе. И дай нам смелости на этой неделе подарить эту вторую открытку тому, кто в ней очень нуждается, чтобы стать для этого человека проводником к Тебе. Аминь!».

ДЕНЬ 5. ГЛАВНЫЙ ШАГ, КОТОРЫЙ НЕЛЬЗЯ ОТЛОЖИТЬ НА ЗАВТРА

 **Встреча рассчитана на 60 минут.**

Введение для руководителя: Сегодня мы говорим о «Жатве» — моменте, когда человек принимает решение посвятить свою жизнь Христу (крещение). Для подростков это часто время больших сомнений. Им кажется, что они еще не готовы, и им страшно открыто заявить о своей вере. Наша задача сегодня — показать, что откладывая свое решение на «потом», мы не только стоим на месте сами, но и тормозим других. Мы бросаем им вызов: не только стать готовыми к этому шагу самим, но и своей смелостью стать «жнецами», запустив цепную реакцию среди своих друзей.

 **Чек-лист подготовки для ведущего:**

- 20-30 шт домино (или одинаковых небольших дощечек, брусочков, коробочек).
- Тазик (или глубокая миска) с водой и бумажный кораблик (для финала).
- Распечатки истории подростка-пионера (Джона Харви Келлога) и вопросов для работы в группах.
- Небольшие призы (наклейки, календарики) для мозгового штурма.
- Заранее подготовленный подросток для личного свидетельства (кто недавно крестился).

ЧАСТЬ 1. ВСТУПЛЕНИЕ (10 мин.)

Общая молитва.

Интерактив «Эффект домино»

- **Шаг 1:** Заранее до урока на столе нужно выстроить из домино извилистую линию (так, чтобы при падении одной падали все остальные).
- **Шаг 2:** Скажите: *«Сегодня мы говорим о жатве и крещении. Представьте, что эти домино — это люди: ваши одноклассники, друзья, родственники. Многие из них уже готовы к жатве, они готовы узнать Бога и изменить свою жизнь. Но все стоят и чего-то ждут. Чего они ждут?»*.
- **Шаг 3:** Попросите одного из подростков легким толчком пальца уронить первую костяшку — запустится красивая цепная реакция, и упадут все.

Вывод: Они ждут первого толчка. Жатва не начнется сама по себе. Нужен кто-то один, кто наберется смелости принять решение первым — креститься самому или не побояться открыто заговорить о Боге среди друзей. Мы часто

откладываем свой шаг на «потом», думая, что это касается только нас. Но на самом деле, твоя смелость сделать шаг **СЕЙЧАС** может запустить цепную реакцию спасения в жизнях десятков твоих друзей!

ЧАСТЬ 2. ДУХОВНОЕ НАСТАВЛЕНИЕ (20 мин.)

Текст Священного Писания:

«Сеявшие со слезами будут пожинать с радостью. С плачем несущий семена возвратится с радостью, неся снопы свои» (*Псалом 125:5,6*).

Духовный урок: Пропать нерешительности.

Представьте себе парня, у которого есть абсолютно всё. Безлимитная банковская карта, самые дорогие брендовые вещи, последний айфон. Жизнь — сплошной праздник, каждый день как в кино.

И представьте второго парня. Он сидит прямо у ворот элитного дома первого парня. У него нет ничего, кроме проблем со здоровьем. Он голоден, одинок, и всё, о чем он мечтает, — это чтобы ему вынесли хотя бы объедки, оставшиеся после роскошного ужина богача. Но его игнорируют. Замечают его только бродячие собаки.

Именно такую историю (притчу) Иисус однажды рассказал толпе, в которой стояли фарисеи. (Лук. 16:19-31).

Фарисеи очень любили деньги и считали, что если ты богат — значит, Бог тебя любит, а если беден и болен — значит, ты проклят. Иисус решил сломать эту систему ценностей и рассказал притчу о богаче и Лазаре.

Однажды жизнь обоих заканчивается. И здесь Иисус использует популярные в то время легенды и образы, чтобы создать мощную аллегорию, как если бы сегодня проповедник использовал образы из фантастического фильма про конец света.

Сцена меняется на 180 градусов. Нищий Лазарь, которого при жизни все презирали, оказывается на небесах, в почетном месте — на «лоне Авраама» (это метафора абсолютного покоя и принятия). А богач оказывается в мучениях.

Богач смотрит вверх и кричит: «Отче Аврааме! Мне так плохо! Попроси Лазаря хотя бы намочить палец в воде и остудить мне язык!».

Заметьте одну деталь: богач до сих пор относится к Лазарю как к мальчику на побегушках. Даже потеряв всё, он думает, что Лазарь должен его обслуживать.

Авраам отвечает богачу невероятно грустные слова: «Между нами и вами утверждена **великая пропасть**. Никто не может перейти отсюда к вам, и оттуда к нам».

Откуда взялась эта пропасть? Бог не копал ее экскаватором после смерти богача. **Богач выкопал ее сам, своими собственными руками, день за днем.** Каждый раз, когда он проходил мимо израненного Лазаря и делал вид, что того не существует, он выкапывал эту пропасть. Пропадь равнодушия при жизни стала реальной пропастью в вечности.

Тогда богач, поняв, что для него всё кончено, просит о последнем одолжении: «Тогда пошли Лазаря к моим пятерым братьям! Пусть он воскреснет из мертвых и предупредит их, чтобы они **не** попали сюда! Если они увидят воскресшего, они точно поверят!».

И тут звучит главная мысль всей притчи. Авраам говорит: «**У них есть Библия (Моисей и пророки). Если они не хотят читать и слушать ее, то даже если кто-то воскреснет из мертвых, они всё равно не поверят.**».

Три важных урока для нас:

Иисус не пытался напугать людей загробными муками. Он хотел встряхнуть их здесь и сейчас. Вот что эта история значит для нас сегодня:

- **Грех — это не только то, что мы делаем, но и то, чего мы НЕ делаем.** Богач не бил Лазаря. Он не прогонял его, не воровал у него и не оскорблял. Его грех заключался в другом: он ничего не сделал. Он просто жил для себя, не замечая чужой боли. Самый страшный грех — это равнодушие к «невидимкам» в твоей школе, классе или даже в церкви.

Слово «Потом» — это ловушка. Богач думал, что у него впереди вечность. Он, наверное, думал: «Завтра я точно дам Лазарю еды». Но «завтра» не наступило. Молодым кажется, что впереди еще куча времени, чтобы покаяться, но Иисус говорит, что это не так. Наша жизнь, наши возможности сделать добро и принять решение быть с Богом существуют только в режиме «СЕЙЧАС».

Богач при жизни думал: «Потом помогу Лазарю, потом поменяю жизнь, потом начну изучать Библию». Но это «потом» так и не наступило.

Для нас это слово «потом» — главная ловушка в вопросе крещения и Жатвы. Мы говорим:

- «Я крещусь *потом*, когда стану старше и идеальнее».
- «Я крещусь *потом*, потому что сейчас надо мной будут смеяться в школе».
- «Я позову друга в церковь *потом*, когда сам во всем разберусь».

Но Иисус сказал: «*Жатвы много, а делателей мало*» (Лк. 10:2). Если фермер всё откладывает жатву, ожидая, пока пшеница станет «еще более идеальной», она просто осыплется и сгниет. Крещение — это не выпускной экзамен, это подписание договора с Богом о том, что Он начнет тебя менять.

- **Тебе не нужны спецэффекты, чтобы поверить.** Мы часто думаем: «Вот если бы Бог показал мне чудо, если бы ангел спустился с неба или кто-то исцелился у меня на глазах, я бы точно перестал сомневаться и начал служить Ему!». Притча говорит прямо: это самообман. Если твое сердце не трогает Слово Божье (Библия), никакие чудеса и фокусы не изменят твой характер.

Главная мысль: Не ждите идеального момента, чтобы принять Христа или пригласить к Нему друга. Жатва идет прямо сейчас. Смелость сказать Богу «Да» — это первая «костяшка домино», которая спасет ваше собственное завтра.

Практический мозговой штурм (с призами): Задайте вопрос: «*Что на самом деле больше всего пугает подростков в мысли о крещении? И как с этим страхом справиться?*». (За ответ дарите призы).

Ожидаемые ответы (подсказки ведущего):

- Страх сорваться и снова согрешить (Объясните: мы будем ошибаться и после крещения. Но после крещения мы падаем не в пропасть, а в руки Отца, Который нас поднимает).
- Страх, что жизнь станет скучной (Объясните: жизнь с Богом — это самое большое приключение).
- Страх насмешек друзей в школе.
- Кажется, что я еще слишком молод.

Короткая молитва-пауза: Попросите одного из лидеров помолиться о тех ребятах в комнате, которые хотят принять решение, но им пока страшно.

ЧАСТЬ 3. РАЗМЫШЛЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ (15 мин.)

(Инструкция: Разделите подростков на группы. Раздайте им текст биографии о подростке, который принял смелое решение).

История для работы в группах: Выбор 14-летнего Джона

Джон Харви Келлог — знаменитый врач, изобретатель сухих завтраков из кукурузных хлопьев и руководитель всемирно известного санатория АСД Батл-Крик.

Но мало кто знает, как начинался его путь. Когда Джону было 14 лет, его семья уже посещала адвентистские собрания. Джон был очень умным, амбициозным и... полным сомнений подростком. Ему казалось, что он еще не готов ко крещению, что у него впереди целая жизнь, чтобы всё обдумать.

Однажды в их городок приехал Джеймс Уайт (один из основателей нашей церкви). Он проповедовал так горячо и искренне, что в конце сделал прямой призыв: «*Кто готов отдать свое сердце Богу прямо сейчас и заключить с Ним завет?*».

В зале повисла тишина. Многие взрослые переглядывались и мялись. 14-летний Джон сидел на скамейке. У него дрожали колени. Ему было страшно встать перед всеми этими взрослыми. Голос в голове шептал: «Джон, ты еще слишком молод! Подожди пару лет. Вдруг ты не справишься?».

Но Джон понял одну вещь: если он не встанет сейчас, он может не встать никогда. Он резко поднялся с места и пошел вперед. Его смелость сработала как эффект домино — глядя на 14-летнего подростка, со своих мест начали подниматься другие молодые люди и даже сомневающиеся взрослые!

В тот день Джеймс Уайт крестил Джона. Именно это решение, принятое в 14 лет, несмотря на страх, стало фундаментом. Бог взял этого смелого подростка и сделал из него одного из самых влиятельных врачей в мировой истории, который спас тысячи жизней.

Вопросы для обсуждения:

1. **Погружение:** Представьте себя на месте Джона. Зал молчит, взрослые сомневаются. Что бы вы почувствовали, если бы вам пришлось встать первым?
2. **Секрет смелости:** Почему голос в голове, который говорит «подожди, ты еще не готов, сделай это потом», так опасен? (Вспомните пропасть из притчи о богаче и Лазаре).
3. **Личный опыт:** Как вы считаете, нужно ли нам прямо призывать наших друзей к какому-то решению (например, пригласить на богослужение или предложить помолиться за них), или нужно просто «тихо быть хорошим человеком» и ждать, пока они сами догадаются?
4. **Как это касается нас:** Джон Келлог своим решением потянул за собой остальных. Замечали ли вы, что когда один подросток в классе не боится сделать шаг навстречу Богу, это придает смелости всем остальным? Приведите пример.

Групповая молитва: Распределите в малых группах имена конкретных друзей, одноклассников или членов клуба, которые еще не приняли крещение (или просто далеки от Бога). Пусть каждый коротко помолится о том, чтобы у них хватило смелости сделать этот шаг.

Вывод (зачитывает ведущий после обсуждения): Бог не ищет идеальных людей. Он ищет смелых. Тех, кто готов встать и сказать: «Я Твой», даже если колени дрожат. Ваше личное решение может стать той самой первой костяшкой, которая поможет вашим друзьям сделать шаг к Богу.

ЧАСТЬ 4. СВИДЕТЕЛЬСТВО (5 мин.)

Предоставьте слово заранее подготовленному подростку (в идеале — тому, кто крестился совсем недавно). *Тема свидетельства:* История о том, чего он больше всего боялся перед крещением, как он преодолел эти сомнения, и

почему он ни на секунду не жалеет, что принял это решение не откладывая на «ПОТОМ».

ЧАСТЬ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ И МОЛИТВА (10 мин.)

(Подросткам нужно спланировать, как они будут «жнецами» среди своих сверстников).

Призыв: Мы не просто семена, мы — жнецы! Для подростков лучшая программа — это мы сами, наше общение и наша дружба. И мы не должны прятать эту истину в себе. Давайте запланируем, как мы будем призывать наших друзей принимать решения в этом году!

Совместное планирование служения (Наша Жатва): Обсудите с ребятами планы:

- **Особое приглашение:** Какое масштабное классное мероприятие мы можем организовать (молодежный лагерь, поход, вечер музыки), куда мы поставим цель пригласить несколько неверующих друзей?
- **Смелость говорить:** Давайте договоримся: когда нашему неверующему другу плохо, мы больше не будем говорить просто «не переживай, всё будет ок». Мы наберемся смелости и скажем: «Слушай, я верю в Бога. Можно я сейчас за тебя помолюсь?». Это и есть призыв!
- **Поддержка крещаемых:** Как наша подростковая группа будет поддерживать тех ребят, которые решат креститься в этом году? *(Идеи: приготовим для них особенный подарок, устроим вечер-праздник в клубе сразу после крещения).*
- **У вас могут быть свои идеи.**

Призыв ко крещению.

(Инструкция для ведущего: Включите тихую, глубокую фоновую музыку. Попросите ребят закрыть глаза и опустить головы, чтобы никто ни на кого не смотрел и не стеснялся).

Ребята, сейчас у каждого из вас закрыты глаза. Мы сегодня говорили о великой пропасти, которую строит одно-единственное слово — "ПОТОМ". Богач сказал это слово, и навсегда потерял шанс. 14-летний Джон Келлог чуть не сказал его, но в последнюю секунду нашел в себе смелость встать. Бог не ищет идеальных, Он ищет тех, кто готов сказать "Да" прямо сейчас. **Если вы готовы перестать говорить "потом" и принять смелое решение креститься — выходите сюда, ко мне.** Сделайте этот первый шаг прямо сейчас. Не бойтесь.

Я знаю, что сейчас в этом зале есть те, кто вцепился руками в стул. Ваше сердце бьется так сильно, что отдается в ушах. Голос в голове кричит вам:

"Сиди! Ты еще не готов! Ты сорвешься завтра же! На тебя все будут смотреть!". Этот страх — это ложь, которая пытается оставить вас на стороне пропасти. Но Иисус стоит здесь и протягивает вам руку. Он говорит: "Иди ко Мне, Я Сам сделаю тебя чистым". Если ты чувствуешь, что Бог прямо сейчас тянет тебя за сердце, но тебе страшно — разорви этот страх. Встань и выйди сюда. Бог восполнит твою неидеальность Своей любовью. Выходи.

Ребята, которые сейчас стоят здесь впереди, проявили огромную смелость. И им нужна поддержка. Если вы принимаете сегодня решение не прятать свою веру, если вы готовы в этом году стать жнецом и помочь своим друзьям прийти к Богу — встаньте, мы помолимся.

Финальная молитва.

Господи! Мы благодарим Тебя за каждого, кто сейчас стоит здесь. Спасибо за тех, кто прямо в эту минуту решил заключить с Тобой завет. Возьми их жизни в Свои руки, очищай их каждый день и дай им сил не бояться своих ошибок, потому что Ты всегда рядом. И Господи, мы молимся за всех нас, стоящих здесь единой стеной. Сделай нас жнецами! Дай нам смелости в школе, во дворе, в интернете не стыдиться Тебя. Пусть благодаря нашей смелости в следующем году здесь будет больше людей. Во имя Иисуса Христа, Аминь!

ДЕНЬ 6. КАК ВЕРНУТЬ ДРУЗЕЙ

 Встреча рассчитана на 60 минут.

Введение для руководителя: Сегодня мы говорим о сохранении евангельского урожая и возвращении тех, кто покинул церковь или отделился от Бога. В подростковом возрасте эта тема очень личная: многие ребята знают друзей или бывших одноклассников по клубу/церкви, которые перестали ходить на собрания, махнули на всё рукой и ушли. Наша цель сегодня — показать на примере притчи о потерянной овце и реальной исторической хроники нашей церкви, как Бог ищет ушедших, и научить подростков правильно относиться к таким людям: без осуждения, с любовью и готовностью стать для них мостом домой.



Чек-лист подготовки для ведущего:

- Большой листок белой бумаги, в самом верхнем углу которого нарисована крупная черная точка (маркером).
- Один обычный стул и табличка с надписью «Мы ждем тебя» (или листок бумаги с надписью).
- Маленькие стикеры и ручки по числу участников.
- Распечатки истории Стивена Смита и вопросов для работы в группах.
- Небольшие призы (наклейки, календарики) для мозгового штурма.
- Заранее подготовленный подросток для личного свидетельства.

ЧАСТЬ 1. ВСТУПЛЕНИЕ (10 мин.)

Общая молитва.

Интерактив «Черная точка в углу»

- **Шаг 1:** Покажите подросткам с расстояния большой белый лист бумаги, на котором в самом верхнем углу нарисована черная точка (кружочек).
- **Шаг 2:** Спросите: «Что вы видите на этом листе?». Ребята почти сразу ответят: «Черную точку!».
- **Шаг 3:** Сделайте вывод: *«Забавно. Лист на 99% белый, чистый и большой. Но мы замечаем только одну маленькую черную точку в самом углу. Точно так же мы часто ведем себя в церкви или молодежной группе: когда кто-то из наших друзей оступается, совершает ошибку или начинает отдаляться, мы перестаем видеть всего человека. Мы концентрируемся только на его "точке" (ошибке) и смотрим на него через призму осуждения».*

Вывод: Настоящая победа Евангелия — это не просто найти новых людей, это **сохранить и вернуть тех, кто оступился**. Сегодня мы поговорим о том, как Пастырь ищет ушедших и как мы можем помочь друзьям вернуться домой, перестав замечать лишь их «точки»-ошибки.

ЧАСТЬ 2. ДУХОВНОЕ НАСТАВЛЕНИЕ (20 мин.)

Текст Священного Писания:

«Кто из вас, имея сто овец и потеряв одну из них, не оставляет девяносто девяти в пустыне и не идет за пропавшею, пока не найдет ее? А найдя, берет ее на плечи свои с радостью» (*Луки 15:4-5*).

Духовный урок: Пастырь, который идет искать Иисус рассказал притчу о потерянной овце (*Луки 15:1-7*) фарисеям, которые осуждали Его за общение с грешниками. Они думали: «Зачем возиться с теми, кто сам отвернулся от Бога? Пусть погибают, так им и надо!».

Но Иисус рисует совсем другую картину. Представьте пастыря. У него есть стадо — сто овец. Казалось бы, потерялась всего одна, девяносто девять-то на месте, в безопасности! Можно расслабиться. Но настоящий пастырь поступает иначе. Он оставляет стадо и идет в темную, холодную пустыню, сквозь колючки и овраги, искать ту единственную овцу, которая застряла и может погибнуть.

При этом овца не возвращается сама. Она глупая, она запуталась в кустах и уже не надеется выжить. Пастырь сам находит ее, берет на свои плечи и с радостью несет домой.

Главная мысль: В церкви часто бывает отношение: «Захочет — сам вернется в общину». Но Христос показывает другой подход. Спасение и сохранение урожая — это активная забота. Если кто-то из наших ребят или друзей ушел, остыл, запутался, мы не должны ждать. Мы должны стать теми, кто готов пойти за ним, поддержать и помочь вернуться.

Практический мозговой штурм (с призами): Задайте вопрос: *«Почему человеку, который ушел из церкви или от Бога, бывает так страшно вернуться? Что его пугает?»*. (За ответ дарите призы).

Ожидаемые ответы (подсказки ведущего):

- Страх осуждения и косых взглядов («Все будут тыкать пальцем и говорить: "О, явился!"»).
- Стыд за свои ошибки и прошлые промахи.
- Кажется, что Бог и церковь больше его не примут.
- Думает, что он слишком много натворил, и мосты сожжены.

Короткая молитва-пауза: Попросите одного из подростков помолиться о тех людях, которые когда-то знали истину, но сейчас находятся далеко, чтобы они почувствовали Божью любовь и захотели вернуться.

ЧАСТЬ 3. РАЗМЫШЛЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ (15 мин.)

(Инструкция: Разделите подростков на группы. Раздайте им текст реальной исторической хроники нашей церкви).

История для работы в группах: Письмо, пролежавшее в сундуке 28 лет

В середине XIX века в общине города Вашингтон (штат Нью-Гэмпшир, где зарождалось адвентистское движение) жил человек по имени Стивен Смит. Сначала он горячо принял библейские истины и был частью общины. Но со временем из-за гордости, споров и личных обид он начал отдаляться от церкви.

Его разочарование переросло в открытую враждебность. Стивен ушел из общины и стал резким критиком церкви. Его сердце ожесточилось, и он годами жил с тяжелым грузом обиды и гнева на единоверцев.

В 1857 году вестница Божья Эллен Уайт написала ему личное пасторское письмо, в котором с большой любовью описала его духовное состояние, предупредив, к какому разрушению приведет его уход. Когда Стивен получил это письмо, он даже не стал его открывать. Возмущенный тем, что кто-то смеет указывать ему на ошибки, он забросил конверт на самое дно старого деревянного сундука и закрыл на замок.

Шли годы. Прошло 28 лет. Стивен жил вдали от общины, ожесточенный и одинокий. Но его жена продолжала оставаться верной церкви и регулярно приносила домой церковную газету. Сначала Стивен демонстративно игнорировал ее, но однажды от скуки взял в руки номер газеты и начал читать. Статьи о Божьей любви начали растапливать лед в его сердце.

В 1885 году в их городке проходили открытые богослужения. К удивлению всей общины, на одно из собраний пришел Стивен Смит. Все ожидали от него привычных упреков. Но вместо этого пожилой мужчина вышел вперед, со слезами на глазах публично попросил прощения за годы вражды и объявил, что хочет вернуться к Богу.

После собрания Стивен вспомнил про тот самый старый сундук. Он открыл его, достал пожелтевшее, покрытое пылью письмо от Эллен Уайт, которое пролежало там почти три десятилетия, и прочитал его. Стивен признался пастору: «Если бы я тогда открыл это письмо и послушался, это спасло бы меня от 28 лет пустой боли, гнева и одиночества...». Его возвращение стало огромным праздником для общины.

Вопросы для обсуждения:

1. **Погружение:** Человек уходит из общины и годами носит в себе обиду, пряча ее за маской равнодушия. Почему со временем этот внутренний груз становится только тяжелее?
2. **Секрет прощения:** Почему Стивен так долго прятал письмо в сундук и отказывался признать свою неправоту? Что в конце концов растопило его ожесточенное сердце?
3. **Личный опыт:** Как мы реагируем, когда кто-то указывает нам на наши ошибки? Закрываемся ли мы («прячем письмо в сундук») или готовы слушать?
4. **Как это касается нас:** В нашей церкви или среди наших знакомых тоже есть люди, которые когда-то ушли и затаили обиду. Что мы можем сделать, чтобы они поняли: в Божьем доме их по-прежнему ждут?

Групповая молитва: Пусть ребята в группах помолятся о конкретных людях, которых они знают и которые отошли от Бога, чтобы Господь смягчил их сердца и привел обратно.

Вывод (зачитывает ведущий после обсуждения): Бог возвращает ушедших не через упреки и нравоучения, а через любовь и прощение. Если мы хотим быть частью Божьей семьи, мы должны научиться встречать возвращающихся не с камнем за спиной, а с распростертыми объятиями.

ЧАСТЬ 4. СВИДЕТЕЛЬСТВО (5 мин.)

Предоставьте слово заранее подготовленному подростку. *Тема*

свидетельства: История о том, как человек (возможно, **он сам** или кто-то из его знакомых) пережил период охлаждения, ушел из церкви, но благодаря заботе, простому звонку или искренней поддержке друзей смог вернуться назад и обрел мир с Богом.

ЧАСТЬ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ И МОЛИТВА (10 мин.)

Призыв: Кто лучше всего поймет ушедшего подростка? Другой подросток! Взрослые часто не знают, что происходит в соцсетях у ушедших ребят. Мы должны стать теми, кто протянет им руку.

Совместное планирование служения (Спасательный круг для ушедших): Обсудите с ребятами планы на этот год:

- **Список тех, кто ушел:** Давайте без осуждения вспомним ребят из нашего клуба, класса или лагеря, которые перестали появляться.
- **Простые шаги заботы:**
 - *Шаг 1:* На этой неделе написать такому человеку простое неформальное сообщение: «Привет! Давно тебя не было, мы скучаем, как ты вообще?». Без чтения нотаций и вопросов «почему тебя нет в церкви».

- *Шаг 2:* Пригласить его на классное молодежное событие (поход, пикник, настолки), где нет официальной проповеди, но есть атмосфера христианской дружбы.
- **Решение:** Выберите несколько человек из «списка» и распределите, кто из ребят напишет им в течение ближайших двух дней.

Интерактив посвящения: «Стул возвращения»

1. Поставьте один обычный стул посреди комнаты и положите на него табличку с надписью: *«Мы ждем тебя»*.
2. Скажите ребятам: *«Этот стул сегодня символизирует нашего друга, которого сейчас нет с нами. Он ушел в «дальнюю сторону», запутался, устал. Но в Отчем доме его место не занято. Оно пусто и ждет его»*.
3. Раздайте ребятам маленькие стикеры и ручки. Попросите каждого написать на стикере **имя конкретного человека**, за которого он хочет побороться в этом году.
4. По очереди подходите и наклеивайте эти стикеры на спинку или сиденье этого «стула возвращения».

Финальная молитва.

Господи! Благодарим Тебя за то, что Твое сердце и Твои руки всегда ищут потерянных. Прости нам наше равнодушие, когда мы видели лишь чужие ошибки, проходя мимо тех, кто отделился от Тебя. Помоги нам иметь сердце Доброго Пастыря — не обвинять, а искать. Мы отдаем в Твои руки этих людей. Верни тех, кто заблудился, и используй нас как Твои руки, чтобы привести их домой. Во имя Иисуса Христа, Аминь!

ДЕНЬ 7. ПОДРАЖАНИЕ ТОМУ, КТО КРОТОК И СМирЕН СЕРДЦЕМ

 Встреча рассчитана на 60 минут.

Введение для руководителя: Сегодня мы говорим о настоящем смирении и о том, как подражать Христу — Тому, Кто кроток и смирен сердцем. Для подросткового возраста бунт — это нормальный способ заявить о себе, отстоять свое «я» и сбросить чужие рамки. Но часто этот бунт превращается в слепую гордость, обиду на всех и желание доказать свою правоту любой ценой. Сегодня мы разберем, что такое настоящее смирение по Христу. Это не слабость и не прогиб под систему, а мощнейшая внутренняя сила.

 **Чек-лист подготовки для ведущего:**

- Обычный школьный рюкзак, до отказа набитый тяжелыми книгами.
- Небольшие кусочки пластилина (когда он холодный, твердый)
- Деревянный или нарисованный крест на сцене.
- Распечатки о молодом Э. Дж. Ваггорене и вопросы для работы в группах.
- Небольшие призы (наклейки, открытки) для мозгового штурма.
- Заранее подготовленный подросток для личного свидетельства.

ЧАСТЬ 1. ВСТУПЛЕНИЕ (10 мин.)

Общая молитва.

Интерактив «Тяжелый рюкзак».

- **Шаг 1:** Вызовите несколько ребят, попросите надеть тяжелый рюкзак и попытаться быстро пробежаться из конца комнаты в начало или сделать пару упражнений. Потом то же самое предложите сделать без рюкзака.
- **Шаг 2:** Спросите добровольцев: *«Каково это — носить такой груз? Зачем мы вообще таскаем с собой столько всего лишнего?»*.
- **Шаг 3:** Сделайте вывод: «Гордые люди тащат по жизни огромный рюкзак: необходимость всегда быть правым, страх потерять авторитет, маску идеальности, обиды на критику и желание всем всё доказать. Это жутко тяжело! А Иисус говорит: "Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен... Ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко". Смирение — это не слабость, это сбросить с плеч тонну ненужной гордости и вздохнуть свободно».

ЧАСТЬ 2. ДУХОВНОЕ НАСТАВЛЕНИЕ (20 мин.)

Текст Священного Писания: (Луки 18:10-13).

Представь себе огромный, величественный Иерусалимский храм.

Первым уверенной, чеканной походкой идет фарисей. Элита общества. Человек, чья репутация безупречна, а религиозный авторитет на высоте. Его знают все: он постится дважды в неделю, отдает десятину до последнего листочка мяты в огороде и соблюдает сотни правил.

Он выбирает самое видное, центральное место, гордо выпрямляется и начинает молитву. Но если прислушаться к его словам, это вообще не молитва Богу. Это чистой воды хвастовство:

«Богже! Благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди: грабители, обидчики, прелюбодеи, или как этот мытарь. Я пощусь два раза в неделю, даю десятину со всего, что приобретаю!» (Луки 18:11-12).

Ему не нужна милость. Ему не нужно прощение. Он пришел в храм просто для того, чтобы зайти «на доску почета» и лишний раз ткнуть пальцем в окружающих: смотрите, какой я молодец, а все остальные — мусор.

Второй человек проскальзывает в храм незаметно. Он жметя у самой двери, в тени колонн, боясь привлечь хоть чье-то внимание. Это мытарь — сборщик налогов. Для евреев того времени он не просто грешник. Он национальный предатель, который работает на римских оккупантов, обирает свой же народ, наживаясь на чужом горе. Его ненавидят все.

Его душа разрывается от тяжести совести. Он чувствует себя настолько грязным, что даже не смеет поднять глаза в небо. Он стоит, опустив голову, бьет себя в грудь от отчаяния и выдавливает из себя всего несколько слов, полных искренней боли:

«Богже! Будь милостив ко мне, грешнику!» (Луки 18:13).

И вот в этот момент Иисус произносит финал истории, который буквально взрывает мозг всем религиозным праведникам, слушавшим Его:

«Сказываю вам, что сей пошел оправданным в дом свой более, нежели тот: ибо всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится» (Луки 18:14).

Толпа думала, что Бог аплодирует фарисею. Но Бог смотрит не на парадный костюм из заслуг и правильных правил.

- Фарисей пришел в храм **полным самого себя** — своей праведности, своих побед и гордости. В его сердце не осталось места для Бога, поэтому он ушел из храма точно таким же пустым. Ему просто нечего было просить.
- Мытарь пришел **с разбитым сердцем**. Он признал свою нищету перед Богом, снял все маски и честно сказал: «Я всё завалил, спаси меня». И именно в это опустошенное, сокрушенное сердце рекой полилась Божья благодать.

Богу не нужны наши понты и отчеты о том, какие мы крутые. Ему нужна наша честность.

Духовный урок: На кого мы смотрим?

Иисус рассказал эту притчу не для того, чтобы мы сидели и думали: **«Слава Богу, я не такой высокомерный, как этот фарисей».**

Здесь есть очень ценный урок для нас.

Знаете, почему подростки (да и взрослые тоже) чаще всего разочаровываются в церкви?

Они уходят потому, что видят вокруг себя людей — взрослых, наставников, сверстников, — которые ведут себя точь-в-точь как тот самый фарисей из храма. Они учат правилам, раздают духовные диагнозы, осуждают за спиной, но сами живут без капли любви, гордясь своей «самой правильной и чистой религией». Они превращают веру в театр масок, где все должны улыбаться и делать вид, что у них нет проблем, хотя внутри — пустота и высокомерие.

И когда ты смотришь на это человеческое лицемерие, хочется сказать: *«Если это и есть христианство, то мне здесь делать нечего».*

Главная ловушка, в которую мы попадаем — **мы смотрим на людей**. Мы ждем, что церковь будет состоять из ангелов. Мы смотрим на лидеров, на друзей по скамье, ища в них идеал. И когда люди неизбежно падают, ошибаются, проявляют гордость или черствость, наша вера начинает трещать по швам.

Но Евангелие кричит нам громко и прямо: **перестаньте смотреть на людей**. Ни один человек на земле не умер за твои грехи.

Посмотри на Христа и загляни в свое сердце

Иисус никогда не призывал нас равняться на религиозную толпу. Он сказал слова, которые взрывают любые человеческие стандарты:

«Научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем».

Взгляни на Него. Творец Вселенной, Которому поклоняются миллиарды ангелов, берет таз, наливает воду и оmyвает грязные ноги Своих учеников — тех самых, которые через несколько часов предадут Его, отрекутся и разбегутся.

Вот это — христианство. Не пьедестал, не корона победителя, не поза «я праведнее всех», а **низко опущенные колени и полотенце в руках**.

Настоящее подражание Христу никогда не начинается с показухи. Оно начинается там, где человек разбивает свою гордыню вдребезги и приходит к Богу с сокрушенным сердцем, говоря: *«Господи, я такой же слепой и сломанный, как все. Очисти меня».*

Главный вывод

Когда тебе в очередной раз захочется обидеться на кого-то в церкви, увидеть чье-то лицемерие или разочароваться в людях, вспомни одну вещь: **ты пришел сюда не из-за людей.**

- Не смотри на тех, кто играет роль фарисеев.
- Не пытайся сам казаться идеальным судьей для других.
- Опусть глаза со спин окружающих людей и направь их туда, где на кресте за тебя умирал Тот, Кто был абсолютно чист, но молчал перед судом грешников.

Практический мозговой штурм (с призами):

Вопрос ведущего: *«Почему в соцсетях (или в школе перед одноклассниками) нам так важно выставлять напоказ только свои победы, крутые фото и успехи, тщательно пряча двойки, срывы и слезы? Что нас заставляет надевать эту "маску фарисея" перед другими?»*

Подсказки для обсуждения:

- Боимся, что нас засмеют или перестанут уважать.
- Хотим казаться круче, чем мы есть на самом деле.
- Боимся осуждения (родителей, учителей, друзей).
- *Связь с уроком:* Фарисей в храме тоже пришел «в маске успешного человека», хвастающийся своими духовными «сторис». Но Иисус ценит не наши отфильтрованные картинки, а честность.

Короткая молитва-пауза: Попросите одного из подростков помолиться о том, чтобы Бог помог нам не выставлять себя напоказ, а служить Богу даже в соцсетях.

ЧАСТЬ 3. ДУХОВНОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ В ГРУППАХ (15 мин.)

(Инструкция: Разделите подростков на группы. Раздайте им текст реальной исторической хроники из истории Церкви АСД).

История для работы в группах: Молодой бунтарь, который принес весть о Христе

Это реальный исторический факт из жизни Церкви Адвентистов седьмого дня. В 1880-х годах в церкви возникли серьезные богословские споры. Опытные, пожилые пасторы и руководители спорили друг с другом о законе и благодати, доказывая свою правоту и отстаивая авторитет. Атмосфера в церкви становилась холодной, жесткой и сухой.

В самый разгар этих споров на молодежную конференцию в Миннеаполисе в 1888 году пришел молодой человек — **Эллет Джо Джон Ваггонер (Э. Дж.**

Ваггонер). Ему было около 33 лет. По меркам тех строгих пожилых пасторов он был дерзким новичком.

Многие ожидали, что этот молодой парень тоже начнет спорить, доказывать свою крутизну и пытаться занять место лидеров. Но Ваггонер поступил совершенно иначе. Он явил удивительную кротость и фокус не на себе, а на Христе. Он стал проповедовать о **Праведности по вере** — о том, что мы не можем спасти себя своими правилами и заслугами, и что всё наше спасение — в Иисусе.

Он не унижал старших и не превозносил себя. Он просто, как прожектор, направил весь свет на Спасителя. Эта весть и смиренный дух молодого проповедника полностью изменили вектор развития адвентистского движения, вернув церковь к живому Христу.

Вопросы для обсуждения:

1. **Погружение:** Почему люди (и взрослые, и подростки) так легко скатываются в споры о том, «кто прав», забывая о кротости Христа?
2. **Секрет Ваггонера:** Почему молодой парень не стал спорить с авторитетами, а заговорил о Христе? Как кротость помогает разрешать конфликты?
3. **Личный опыт:** Когда мы доказываем свою правоту в школе или в споре с друзьями, чувствуем ли мы мир в сердце? Что происходит, когда мы проявляем смирение?
4. **Как это касается нас:** Что мы можем изменить в своем общении, чтобы наша молодежная группа была пространством кротости и поддержки, а не местом соревнования «кто умнее»?

Групповая молитва: Пусть ребята в группах помолятся о том, чтобы Бог помог им взирать только на Христа.

Вывод (зачитывает ведущий после обсуждения): Церковь меняют не те, кто громче всех доказывает свою правоту, а те, кто подобно Христу обладает кротким и смиренным сердцем.

ЧАСТЬ 4. СВИДЕТЕЛЬСТВО (5 мин.)

Предоставьте слово заранее подготовленному подростку. *Тема свидетельства:* История о том, как проявление искреннего смирения или мягкости со стороны друга (или наставника) помогло ему преодолеть обиду и приблизиться к Богу.

ЧАСТЬ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ И МОЛИТВА (10 мин.)

Призыв: Всю эту неделю мы говорили о самом важном: о поиске Бога, о крещении, о возвращении друзей и о нашей вере. В завершение нашей недели

давайте сделаем то, к чему призывал Иисус: отдадим свое упрямство и гордость в Его руки.

Совместное планирование служения (Служение с кротким сердцем):

Обсудите с ребятами планы на этот год:

- **Служение делами:** Как наша группа может послужить общине и людям вокруг нас не ради похвалы, а из искренней любви? (Например, помочь убрать территорию церкви, поддержать младших детей).
- **Решение:** Выберите одну простую инициативу служения на ближайший месяц.

Интерактив посвящения: «Мягкая глина».

1. Раздайте ребятам по небольшому кусочку твердого охлажденного заранее пластилина в руки.
2. Скажите: *«Пока глина твердая и упрямая, из нее ничего нельзя слепить. Если попытаться согнуть ее силой — она треснет. Но когда мастер согревает ее, нежно разминает, она поддается. Иисус говорит: "Научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем". Он был кротким, то есть послушным в руках Небесного Отца, готовым исполнить Его волю, а не свою».*
3. Предложите подросткам в течение 1 минуты молча помять этот пластилин в руках, согреть его и мысленно сказать Богу: *«Господи, заberi мое упрямство и гордость, сделай мое сердце мягким и послушным Твоей воле».*
4. Попросите их слепить сердечки и принести ко кресту. Пусть все останутся у креста для молитвы.

Финальная молитва. Господи Боже! Прости нам наше упрямство, нашу гордость и желание всегда быть правыми. Мы приносим тебе наши сердца и понимаем: они часто бывают еще тверже. Сделай их мягкими, послушными, кроткими и смиренными, как у Твоего Сына. Слепи из нас то, что угодно Тебе, и веди нас в этот год с Твоей любовью. Во имя Иисуса Христа, Аминь!

ДЕНЬ 8. ПРИЗЫВ БОЖИЙ: «ВОТ Я, ПОШЛИ МЕНЯ!»

 **Встреча рассчитана на 60 минут.**

Введение для руководителя: Это кульминационный, восьмой день нашей недели. Ребята прошли огромный путь: от личного решения следовать за Христом и преодоления страхов до понимания кротости, служения и прощения. Сегодня мы подводим итог и говорим о Божьем призыве, который обращен к каждому из них лично. Подростковый возраст — это время колоссальных эмоциональных качелей: от бурной радости до глубокого пессимизма, когда мир кажется серым, а любые разговоры о «вечном и духовном» воспринимаются через призму подросткового скепсиса и уныния. Ребятам свойственно сомневаться, прятаться от ответственности и думать, что они еще слишком малы, чтобы Бог призывал именно их. У них есть соблазн отмахнуться, сославшись на страх, неуверенность или желание сохранить комфорт. Наша задача сегодня — помочь им преодолеть этот барьер и лично, вместе со всей общиной, ответить Богу словами пророка: **«Вот я, пошли меня».**

 **Чек-лист подготовки для ведущего:**

- Конверт с вложенным в него письмом.
- Конверты для «писем в будущее» (по числу участников), чистая бумага, ручки.
- Распечатки реальных исторических хроник и вопросов для работы в группах.
- Небольшие призы (наклейки, открытки) для мозгового штурма.
- Заранее подготовленный подросток для личного свидетельства.

ЧАСТЬ 1. ВСТУПЛЕНИЕ (10 мин.)

Общая молитва.

Интерактив «Конверт с вакансией»

- **Шаг 1:** Ведущий выходит в центр, держа в руках конверт.
- **Шаг 2:** Ведущий вскрывает конверт, достаёт лист и зачитывает текст:

ВНИМАНИЕ: ОТКРЫТ НАБОР!

- **Организация:** Царство Божье, отдел «Планета Земля».
- **Должность:** Посланник
- **Требования к кандидату:** Возраст не важен; опыт работы не обязателен (обучение на месте); наличие суперспособностей не требуется — приветствуется лишь готовность учиться.

Единственное обязательное условие: готовность сказать «Да» и выйти из зоны комфорта.

- **Мы предлагаем:** Участие в самом грандиозном проекте в истории, истинный смысл жизни, награду на Небесах и личное руководство Самого Бога.
- **Как откликнуться:** Просто сказать: «Вот я, пошли меня».
- **Шаг 3:** Ведущий делает паузу, обводит взглядом зал и подводит итог: *«Звучит как фантастика, правда? Но это реальная вакансия для каждого из вас. Бог ищет не супергероев, а тех, кто скажет "Да". Сегодня мы будем учиться принимать этот вызов».*

ЧАСТЬ 2. ДУХОВНОЕ НАСТАВЛЕНИЕ (20 мин.)

Текст Священного Писания:

«И услышал я голос Господа, говорящего: кого Мне послать? и кто пойдет для Нас? И я сказал: вот я, пошли меня» (*Исаия 6:8*).

(1 Цар. 3)

Представь себе огромный шатер — Скинию. Ночь. Внутри полумрак, пахнет деревом акации, оливковым маслом и ладаном. Семисвечник еще мерцает, но масло на исходе. Здесь живет мальчик по имени Самуил. Ему, возможно, лет 12–13 — твой ровесник.

Его история началась с чуда: мать, которая не могла иметь детей, вымолила его у Бога и отдала служить в храм, когда ему было года три. Теперь он живет здесь, носит льняную одежду (эфод) и помогает старому-престарому первосвященнику Илию. Илий почти ослеп, он очень полный и уставший. Его собственные сыновья — нехорошие люди: грабят людей прямо у алтаря. Илий знает об этом, но у него не хватает сил их остановить.

И вот, глубокая ночь. Самуил спит на своем месте в скинии.

Тишину разрезает голос:

— *Самуил! Самуил!*

Мальчик вскакивает. Сердце колотится. Кто зовет? Понятно кто — старый наставник. Наверное, ему плохо, нужна помощь или вода. Самуил бежит босиком по холодным каменным плитам к Илию:

— Вот я, ты звал меня.

Но Илий трет слепые глаза и говорит: «Я не звал тебя, сынок, пойдди ложись».

Самуил ложится. Сон снова прерывается:

— *Самуил!*

Он снова бежит. Снова будит старика. Ему, наверное, неудобно: старик устал, а он дергает его по пустякам. Но Илий снова говорит: «Нет, не звал. Иди спи».

И в третий раз — тот же голос. Снова бег, снова извиняющийся взгляд.

Здесь происходит самое интересное. В жизни часто бывает так: что-то внутри тебя "зовет", но ты думаешь, что это просто ожидания родителей, давление учителей или мнение «крутых» друзей. Ты трижды бежишь к "Илию", думая, что это он решает твою судьбу. Но это не он.

И тут старого Илия осеняет. До него доходит: мальчик-то не виноват. Просто Самуил никогда раньше не слышал *этого* Голос. У него не было опыта личного контакта с Богом. Илий дает ему самую важную инструкцию, которую только может дать наставник подростку:

— Иди, ложись. И если позовут тебя снова, скажи: **«Говори, Господи, ибо слышит раб Твой»**.

Самуил возвращается на место. Тишина становится оглушительной. И вот Голос звучит снова, но теперь он не в ушах, он будто обволакивает его изнутри:

— *Самуил! Самуил!*

Мальчик закрывает глаза и шепчет то, чему его научил Илий. Он не просит чуда или силы. Он просто дает согласие слушать.

В этот момент его детство закончилось. Потому что, когда ты говоришь «я готов услышать правду», ты должен быть готов к тому, что правда будет тяжелой.

И Бог заговорил. Это не был голос-поглаживание. Первое же послание, которое получил Самуил, было страшным: полный провал династии Илия. Бог сказал, что терпение лопнуло, и дом его будет уничтожен. Самуилу, по сути, сообщили, что его старый учитель и его семья обречены.

Утро. Самуил молчит. Ему страшно. Как подростку пойти к седому авторитету и сказать такое?

Илий зовет его: «Самуил, сын мой! Что сказал тебе Господь? Не скрой от меня. То и то сделает с тобой Бог, если утаишь».

Самуил делает глубокий вдох. И вываливает всё. Всю страшную правду.

Реакция Илия поразительна и очень глубока. Он не спорит, не плачет, не пытается оправдаться. Он говорит: «Он — Господь. Что Ему угодно, то да сотворит».

Чему нас учит эта история?

Мы часто слышим голоса учителей, блогеров, родителей, трендов. Мы бегаем, думаем, что это они нас зовут. Но настоящий зов — тот, что повторяется снова и снова, когда все остальные уже замолчали.

Самуил стал пророком в тот момент, когда согласился слушать Бога. Иногда сложно сидеть на богослужении и слушать проповедь. Хочется поболтать с другом или залезть в телефон. **Но Бог призывает нас слушать.**

С того дня Самуил вырос в величайшего лидера Израиля. И Писание говорит: «И возрос Самуил, и Господь был с ним; и не осталось ни одного из слов его неисполнившимся».

Началась новая эпоха с мальчика, который просто сказал: «Я здесь, я слушаю».

Подобные истории происходят не только на страницах Библии.

Джон Тей и чудо на острове Питкэрн.

В 1886 году молодой адвентист по имени Джон Тей служил юнгой на военном корабле. Ему было около 17 лет. У него не было ни сана, ни богословского образования. Во время плавания его корабль сделал остановку у крошечного, затерянного в океане острова Питкэрн.

Когда Джон сошел на берег, его ждал шок: жители острова уже соблюдали субботу! За годы до этого они нашли в старом выброшенном на берег сундуке Библию, прочитали ее и сами поняли истину о седьмом дне. Но они ничего не знали об Иисусе как о личном Спасителе и о пророчествах.

Джон провел с ними несколько недель, делясь вестью о Христе. А когда вернулся на материк, он понял: Бог зовет его сделать больше. Ему не было и 19 лет, но он поднял вопрос в церкви, нашел единомышленников, и вскоре на остров была направлена первая адвентистская миссионерская экспедиция. Всё началось с обычного юнги, который не испугался своего возраста и ответил Богу: "Вот я, пошли меня"».

Главная мысль: Твое призвание выбирает тебя. Бог не ищет супергероев; Он берет обычных подростков и делает их своими соработниками. Каким будет твой ответ сегодня?

Практический мозговой штурм (с призами): Задайте вопрос: *«Что чаще всего мешает нам ответить Богу "Вот я, пошли меня", когда мы чувствуем Его призыв к служению?»*. (За ответ дарите призы).

Ожидаемые ответы (подсказки ведущего):

- Страх («Я слишком молод, у меня ничего не получится»).
- Неуверенность в собственных силах и знаниях.
- Желание сохранить комфорт и нежелание жертвовать личным временем.

- Мнение сверстников («Что подумают друзья в школе?»).

Короткая молитва-пауза: Попросите одного из подростков помолиться о том, чтобы у каждого в группе хватило смелости услышать Божий призыв и сказать Ему свое твердое «Да».

ЧАСТЬ 3. ДУХОВНОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ В ГРУППАХ (15 мин.)

(Инструкция: Разделите подростков на группы. Раздайте им текст реальной исторической хроники).

История для работы в группах: Лютер Уоррен и сарай в Мичигане

Это реальный исторический факт из жизни нашей церкви. В 1879 году в маленьком городке Хейзелтон (штат Мичиган, США) жил 14-летний адвентистский подросток по имени **Лютер Уоррен**. Он с болью замечал, что его сверстники один за другим остывают к вере и уходят из церкви. Никакого молодежного служения тогда просто не существовало — взрослые собрания были скучны для подростков, и те покидали общину.

Лютер переживал за друзей. Однажды он ушел в сарай за своим домом, встал там на колени и со слезами стал молиться о своем поколении. Именно там, в тишине сена, 14-летний подросток услышал Божий призыв: нужно что-то менять, нужно спасти молодежь.

У него не было денег, авторитета или поддержки взрослых. Но он пошел к своему 15-летнему другу Гарри Феннеру. Вместе они начали молиться и организовали самую первую молодежную группу в истории Церкви АСД. Они собирались в спальне мамы Лютера, изучали Библию и думали, как помочь друзьям узнать Христа.

Эта крошечная группа из сарая со временем переросла во всемирное молодежное служение Церкви АСД, которое сегодня объединяет миллионы молодых людей по всему миру. А Гарри Феннер впоследствии стал влиятельным миссионером. Всё началось с того, что двое ребят в сарае сказали Богу: *«Вот мы, пошли нас»*.

Вопросы для обсуждения:

1. **Боль сердца:** Призыв часто начинается с того, что нас по-настоящему беспокоит (как у Лютера — уход друзей). Есть ли что-то в вашей школе или среди друзей, что «болит» у вас и может стать началом вашего личного служения?
2. **Сравнение историй:** Джон Тей сразу бросился действовать на корабле, а Лютер начал с уединенной молитвы в сарае. Какой путь ближе вам: сразу активное действие или глубокая молитва в тишине? Почему?
3. **Возрастной барьер:** Лютеру было 14, Джону — 17. Что бы вы ответили человеку, который говорит: «Я еще подросток, пусть взрослые служат»?

4. **Твой личный шаг:** Какое одно маленькое дело вы готовы начать делать уже на этой неделе для Бога (помолиться за друга, поддержать того, кому одиноко, начать читать Библию)?

Групповая молитва: Пусть ребята в группах помолятся о том, чтобы Бог зажег их сердца миссионерским духом и дал смелость служить там, где они находятся.

Вывод (зачитывает ведущий после обсуждения): Две истории, два подростка, два разных пути (один — на острове, другой — в сарае). Но объединяет их одно: возраст не имел значения, ресурсы не имели значения. Единственное, что имело ценность — готовность ответить Богу.

ЧАСТЬ 4. СВИДЕТЕЛЬСТВО (5 мин.)

Предоставьте слово заранее подготовленному подростку. *Тема свидетельства:* История о том, как подросток или молодой человек решил ответить на Божий призыв (начал помогать в детской субботней школе, поддерживать нуждающихся или открыто говорить о вере) и какие благословения он пережил.

ЧАСТЬ 5. ЕВАНГЕЛЬСКОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ И МОЛИТВА

Интерактив посвящения: «Письмо в будущее» (акт личного посвящения)

1. Раздайте каждому подростку конверт, чистый лист бумаги и ручку.
2. Скажите ребятам: *«Представьте, что сегодняшний день — это точка невозврата. Мы заключаем завет с Богом. Чтобы этот завет не забылся, напишите письмо самому себе в будущее. Дата получения: ровно через год».*
3. **Структура письма:**
 - Начните с обращения: *«Привет, повзрослевший я. Сегодня восьмой день нашего духовного марафона, и я пишу тебе это письмо...»*
 - Опишите обещание: *«Я обещаю Богу в этом году начать...».*
 - Напишите имя: *«Я обещаю молиться за... и сделать всё, чтобы рассказать ему/ей о Христе».*
 - Вопрос к себе будущему: *«Я надеюсь, что через год ты не трусил и выполнил это. Помнишь ли ты, как горело твое сердце сегодня?»*
4. Попросите подростков запечатать письма в конверты, подписать сверху своё имя и сегодняшнюю дату, а затем сложить их в общую коробку. Руководитель обязуется сохранить эти конверты и вернуть их ровно через год.

Финальная молитва.

Великий и вечный Бог! Мы благодарим Тебя за эту удивительную неделю, за Твое Слово, за Твое руководство и за каждого подростка, стоящего в этом круге. Ты призвал нас из тьмы в Свой чудный свет. Ты знаешь имена тех, за кого мы молимся, и те планы, которые мы возложили перед Твоим престолом. Мы отвечаем Тебе вместе: **Вот мы, пошли нас!** Возьми наши таланты, нашу молодость, нашу энергию и нашу любовь. Сделай нашу общину и нашу молодежь живым светом для этого мира. Благослови каждый план на предстоящий год, сохрани каждого юношу и девушку в Твоей руке и веди нас вперед до Твоего славного пришествия! Во имя Отца, Сына и Святого Духа. Аминь!