

ДОН МАКЛАФФЕРТИ



ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Дон Маклафферти и Джулия Маклафферти

Заокский
2024



ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ

УДК 274/278
ББК 86.376
М15

М15 **Маклафферти, Дон, Маклафферти, Джулия.**
Воспитание нового поколения / Дон Маклаффер-
ти, Джулия Маклафферти ; [пер. с англ. Е. И. Понома-
ревой]. — Заокский : Источник жизни, 2024. — 96 с.

УДК 274/278
ББК 86.376

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| <i>Посвящение и благодарность</i> | 5 |
| <i>От авторов</i> | 6 |
| <i>Как пользоваться этой книгой</i> | 7 |

Уроки для родителей и наставников

| | |
|---------------------|----|
| 1. Следуйте | 12 |
| 2. Доверьтесь | 14 |
| 3. Покайтесь | 17 |
| 4. Вложите | 20 |
| 5. Получите | 24 |

Уроки для родителей/наставников и учеников

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Узнайте Иисуса | 28 |
| 2. Иисус призывает вас | 31 |
| 3. Разговор с Иисусом | 34 |
| 4. Будьте уверены | 37 |
| 5. Доверьтесь Слову Божьему | 41 |
| 6. Растите в Иисусе | 44 |
| 7. Признайте Иисуса Царем | 47 |
| 8. Кто мы? | 50 |
| 9. Доверьтесь Божьему Закону | 53 |
| 10. Ходите с Богом | 56 |
| 11. Бог все еще говорит | 59 |
| 12. Стойте твердо | 62 |
| 13. Наш Первосвященник | 65 |
| 14. Вместе с Иисусом | 68 |
| 15. Будьте готовы! | 71 |
| 16. Надежда за пределами смерти | 74 |
| 17. Зачем нужна церковь? | 77 |
| 18. Бог выбирает вас | 80 |
| 19. Божья мечта о вас | 83 |
| 20. Последний призыв Иисуса | 86 |

ПОСВЯЩЕНИЕ И БЛАГОДАРНОСТЬ

*Тому, Чьи мечты всегда за пределами
нашего разума. Мы любим Тебя.*

*Мы искренне благодарны всем,
кто остался за кадром, чьи молитвы
и пронзительные замечания
определили содержание этой книги,
а также тем, кто опробовал эти
уроки. Спасибо вам за ваше сердце,
распахнутое для Иисуса и Его детей!*

ОТ АВТОРОВ

Иисус Христос любит вас! Он возлюбил вас раньше, чем вы Его. Он сделал первый шаг, чтобы иметь с вами ежедневное общение. Он жаждет, чтобы вы нашли в Нем покой, радость, любовь, цель и самих себя!

По мере того, как каждый день вы делаете новые открытия об Иисусе, читая Слово Божье, Он призывает вас делиться полученными знаниями о Нем с новыми поколениями! Вы не можете присвоить себе Христа.

Дети и молодежь сегодня нуждаются в том, чтобы лично познавать Иисуса. Им нужны индивидуальные отношения с Ним, в которых они испытают преображающую силу Его любви, принятия и благодати!

Мы молимся о том, чтобы в ваших руках эти уроки стали инструментом обучения ребенка или подростка тому, как познавать Иисуса Христа, жить для Него и открывать Его другим!

«Бог же мира, воздвигший из мертвых Пастыря овец великого... да усовершит вас во всяком добром деле, к исполнению воли Его, производя в вас благоугодное Ему через Иисуса Христа. Ему слава во веки веков! Аминь» (Евр. 13:20, 21).

Молюсь о том, чтобы вы поверили в это обетование и жили по нему, как Иисус живет в вас. Просите Бога о невозможном, и вы увидите, как эти молитвы исполнятся в вашем путешествии с теми, кого Он доверил вам.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТОЙ КНИГОЙ

Эти уроки предназначены для всех, кто желает расти как ученик Иисуса и воспитатель детей и подростков. Уроки разработаны для изучения в малой группе из двенадцати человек и меньше. Когда группа становится слишком большой, целенаправленное обучение страдает. Группа может больше сосредоточиться на программе, а не на людях.

Первые пять уроков предназначены для родителей или тех, кто хочет стать наставником для нового поколения. Вы не можете взять ребенка в путешествие с Христом, в котором сами не участвуете! Эти пять уроков призывают нас жить сейчас как ученики Иисуса.

Следующие двадцать уроков предназначены для родителей/наставников, детей и подростков. Каждый урок начинается с работы в группе и приводит к бесценному моменту, когда родитель/наставник обсуждает с ребенком то, что было открыто в Слове Божьем.

Вот несколько советов по использованию этих уроков для воспитания учеников для Иисуса:

1. Будьте сами учениками Иисуса. Каждый день поклоняйтесь Господу посредством изучения Его Слова и молитвы. Благодарите Его. Хвалите Его! Исповедуйтесь Ему. Покайтесь в уступках, которые мешают Иисусу быть вашим Господом. Просите и примите Святого Духа, чтобы Он преобразил вашу жизнь и сделал вас живыми свидетелями Иисуса.

2. Молитесь ежедневно за каждого родителя/наставника, ребенка и подростка в вашей малой группе. Молитесь о том, чтобы Святой Дух благословил каждого из них принять любовь и благодать Иисуса, пребывать в Слове Божьем, жить по нему и делиться Благой вестью с другими. Молитесь о том, чтобы Бог дал вам сострадание к каждому из них.

3. С молитвой прочитывайте каждый урок, готовясь к встрече малой группы. Подготовьте короткую историю или свидетельство из своей жизни, чтобы поделиться ими в конце каждого урока, прежде чем дать задание на следующую неделю. Ваша малая группа будет рада узнать, что это задание значит лично для вас, прежде чем вы дадите им такое же задание на следующую неделю.

4. Подготовьте помещение. Расставьте стулья кругом. Если это приемлемо, организуйте здоровый перекус до начала занятия либо сразу после него. Некоторые группы начинают или заканчивают занятия легким ужином. Главное — создать атмосферу, располагающую к общению. Эта неформальная встреча — эффективный способ приобщиться к жизни членов малой группы. Слушайте, как они делятся своими радостями, успехами, потерями, мечтами и страхами.

5. Приходите пораньше, чтобы иметь возможность лично поприветствовать каждого участника группы. Как можно скорее запомните имя каждого. Приветствуйте их по имени!

6. Обучите кого-нибудь младше себя, чтобы он стал вашим помощником. Учите его/ее принимать участие в уроке каждую неделю. Воспитайте из него/нее успешного лидера малой группы, который будет стремиться воспитать учеников, а не просто разобрать материал.

7. Проводите часть урока под названием «Сообщение» деликатно и в то же время требовательно. Спросите членов своей группы, как Бог помог им справиться с заданием прошлой недели. Спрашивайте аккуратно! Побудите команду родителей/наставников молиться с командой детей, а затем предложите им каждую неделю сообщать друг другу о том, что Бог сделал в их жизни, когда они выполняли задания прошлого урока. Не унывайте, если некоторым не о чем рассказать. Будьте терпеливы и усердно молитесь, чтобы Бог взрастил в каждом из них убежденность в том, что Его Слово всегда ведет к истинной жизни по вере!

8. Поощряйте родителей/наставников слушать детей и подростков и во время части урока под названием «Открытие» помочь молодежи самостоятельно исследовать Слово, а не занять весь эфир взрослыми рассуждениями.

Пусть Слово Божье будет мерилom истины во всех дискуссиях. Если мнения расходятся, приучите группу проверять Писанием все идеи, включая ваши. Проявляйте глубокое благоговение перед тем, что Бог говорит в Своем Слове.

Пусть в центре внимания будет Его Слово, а не ваши домыслы.

9. Во время части урока под названием «Прямой эфир» предложите команде родителей/наставников и команде детей сесть лицом друг к другу. Бережно относитесь к этому времени, когда члены одной семьи делятся друг с другом верой в Иисуса! Отойдите в конец комнаты и молитесь за каждую семью в течение этого времени. Молитесь о том, чтобы Святой Дух объединил каждую семейную команду в вере в Иисуса.

10. Поделитесь своим собственным свидетельством непосредственно перед тем, как дать задание. Расскажите о том, как вы практикуете веру в своей личной жизни, прежде чем призвать к этому свою группу. Расскажите о том, как вы ошибались и учились на своих ошибках, практикуя пройденный урок в своей жизни. Поделитесь тем, как Иисус изменил вашу жизнь к лучшему в этот период.

11. Доверьтесь Святому Духу. Это Он обращает сердце и убеждает, а не вы. Следуйте Его руководству. Корректируйте ход урока в соответствии с Его подсказками.

12. По завершении каждого урока молитесь с уверенностью во Христе. Молитесь о том, чтобы Иисус Христос благословил каждого жить по вере в Него и выполнить задание. После урока будьте готовы к тому, что Бог может побудить вас поговорить с кем-то и заверить его/ее в Своей любви.

**УРОКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
И НАСТАВНИКОВ**

УРОК ПЕРВЫЙ

СЛЕДУЙТЕ

Связь

Поприветствуйте всех участников группы. Представьтесь и попросите каждого назвать свое имя и место рождения.

Обсудите в парах: какими качествами должен обладать человек, чтобы вы оставили все и последовали за ним? Поясните свой ответ.

Большинство из нас могут назвать человека, который имеет на нас влияние. Это может быть член семьи, коллега, одноклассник или сосед. Это также может быть тот, кого мы никогда не видели и с кем никогда не общались лично, но за кем мы следим в социальных сетях.

Когда вы думаете об Иисусе, вы, возможно, представляете себе учителя, плотника, целителя, проповедника или революционера.

Ваше отношение к Нему и к Его учению окажет огромное влияние на то, как вы будете воспитывать своих детей или других учеников, которые последуют за вами.

Вы не можете вести ребенка по пути, по которому не идете сами.

Сегодня услышьте призыв Иисуса последовать за Ним.

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Матфея 4:18–20.
 - а. В первом веке нашей эры люди, желавшие стать учениками раввина, должны были сопровождать его, куда бы он ни пошел. Он не искал их. Они должны были соответствовать определенным критериям, чтобы их кандидатура была просто рассмотрена раввином. Что этот отрывок из Библии говорит вам об Иисусе?
 - б. К чему Иисус призвал Петра и Андрея?
 - в. Что Иисус им пообещал? Как Мф. 28:18–20 помогает нам понять Его обещание?

2. Что Петр и Андрей могли знать об Иисусе до того, как Он призвал их близ моря Галилейского?
 - а. Мф. 3:11, 12
 - б. Ин. 1:26–36
 - в. Мф. 4:17
3. Что делали эти братья, когда Иисус позвал их?
4. Каким ремеслом они промышляли, когда Иисус позвал их? Что их занятия говорят вам об этих людях?

Прямой эфир

Призыв Иисуса к Петру и Андрею повторяется из века в век для всех, кто его услышит. Какое знание об Иисусе побуждает вас следовать за Ним?

Прочитайте Мф. 16:24. Как вы сегодня реагируете на призыв Иисуса следовать за Ним?

Спросите:

Какими будут ваши первые шаги в следовании за Иисусом?

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Евангелие от Матфея 1–7, по главе в день. В каждой главе узнавайте что-то новое об Иисусе.

Осуществите:

Каждое утро посвящайте себя тому, чтобы следовать за Иисусом куда бы Он ни повел.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь о том, что для вас лично значит призыв Иисуса следовать за Ним.

Помолитесь:

Поблагодарите Бога за радость следования за Ним. Попросите Его помощи в том, чтобы сделать следующий шаг вместе с Ним.

УРОК ВТОРОЙ

ДОВЕРЬТЕСЬ**Сообщение**

Поприветствуйте тех, кто пришел снова, и тепло поприветствуйте новичков. Предложите каждому назвать свое имя и любимый цвет.

На прошлой неделе мы получили задание, рассчитанное на семь дней.

Прочтите:

Евангелие от Матфея 1–7, по главе в день. В каждой главе узнавайте что-то новое об Иисусе.

Осуществите:

Каждое утро посвящайте себя тому, чтобы следовать за Иисусом куда бы Он ни повел.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь о том, что для вас лично значит призыв Иисуса следовать за Ним.

Попросите всех объединиться в пары и спросить своего партнера: «Как ты справлялся с этим заданием на прошлой неделе?»

Связь

Предложите всем объединиться в команды по четыре человека. Дайте командам две минуты на подготовку пантомимы на тему доверия в повседневной жизни. После того, как каждая команда покажет свою пантомиму, пусть группа попытается угадать, что она изобразила.

Ежедневное следование за Иисусом требует доверия. Мы либо доверяем Ему, либо нет. Иисус либо достаточно велик, чтобы справиться с нашими ситуациями, либо нет.

Наши дети с интересом наблюдают за тем, кому мы доверяем.

Доверие играет ключевую роль в росте ученика Иисуса. Когда мы доверяем Ему, наша вера растет, поскольку мы выходим из своей зоны комфорта и полагаемся на Него. Наши дети наблюдают за тем, как мы доверяем Иисусу наши финансы, семейные конфликты, проблемы со здоровьем и непредвиденные трудности. Степень нашего доверия к Иисусу учит наших детей тому, что они могут или не могут доверить Иисусу.

Узнайте, что значит полностью доверять Иисусу.

Давайте помолимся!

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Матфея 14:22–33.
 - а. Как бы вы описали Иисуса в этой истории? Свяжите ваше описание с конкретным текстом в этом отрывке.
 - б. Как предыдущее событие, описанное в Мф. 14:13–21, повлияло на представление Петра об Иисусе?
 - в. Что эта история говорит вам о Петре? Отметьте тексты, на основании которых вы сделали свои выводы.
2. Прочитайте еще раз Евангелие от Матфея 14:33. Как ученики в лодке отреагировали на то, что Иисус укротил бурю?

Прямой эфир

Призыв Иисуса к Петру выйти из лодки доносится эхом сквозь время до нас с вами. Нам всегда приходится жертвовать комфортом, чтобы пойти туда, где находится Иисус. Для Петра таким комфортным местом была лодка.

Лодка была для Петра надежной защитой. Он знал рыбацкие лодки вдоль и поперек и знал, какую бурю они могут выдержать. И он совсем не знал, что значит ходить по воде.

Иисус приглашает вас сегодня всецело довериться Ему в любом шторме и испытании, с которыми вы столкнулись. Что вы решили доверить Иисусу сейчас?

Спросите:

(Объединитесь в пары.) Какими будут ваши следующие шаги, продиктованные доверием Иисусу? Поделитесь со своим партнером.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание**Прочтите:**

Евангелие от Матфея 8–15, по главе в день. В каждой главе находите новую причину доверять Иисусу.

Осуществите:

Каждое утро доверяйте Иисусу всю свою жизнь. Полагайтесь на Него во всех обстоятельствах, в которых оказываетесь в течение дня.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь на этой неделе о том, как Иисус показал Себя достойным вашего доверия.

Помолитесь:

Поблагодарите Бога за то, что Он достоин доверия! Попросите Его умножить вашу веру в Него.

УРОК ТРЕТИЙ

ПОКАЙТЕСЬ

Сообщение

Поприветствуйте присутствующих. Попросите их описать прошедшую неделю одним словом, которое лучше всего характеризует ее.

Разделитесь на пары и спросите друг друга: «Как ты справлялся с заданием прошлой недели?»

Прочтите:

Евангелие от Матфея 8–15, по главе в день. В каждой главе открывайте для себя новую причину доверять Иисусу.

Осуществите:

Каждое утро доверяйте Иисусу всю свою жизнь. Полагайтесь на Него во всех обстоятельствах, в которых оказываетесь в течение дня.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь на этой неделе о том, как Иисус показал Себя достойным вашего доверия.

Связь**Обсудите в парах:**

Опишите случай из вашей жизни, когда в итоге вы сделали прямо противоположное тому, что планировали... и были благодарны за это!

Доводилось ли вам когда-нибудь идти по тропе и опасаться, что вы идете не туда? Возможно, вы все равно продолжали идти, надеясь, что вам не придется возвращаться.

Иногда, даже когда вы знаете, что идете по ошибочной тропе, вы можете сказать себе: «Быть может, за следующим поворотом дорога будет лучше».

Чтобы развернуться, нужно смириться, признать, что вы идете по неверному пути, физически сойти с него и пойти по верному пути. Если мы ведем группу, то требуется еще больше смирения и мужества, чтобы сказать: «Мы выбрали неправильный путь! Мы должны вернуться назад».

Дети следят за тем, соответствует ли то, чему мы учим их о Боге, тому, как мы живем. Когда наш жизненный путь не соотносится с этим учением, наши дети испытывают духовное замешательство и сомнение в правильности их и нашей веры. Когда мы живем в соответствии со своей верой, это убеждает новое поколение верить и жить по вере в Иисуса!

Узнайте сегодня, что значит покаяться, свернуть с пути компромисса и жить для Иисуса Христа полной жизнью.

Молитесь!

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Луки 22:31–34.
 - а. Какое предупреждение Иисус сделал Петру?
 - б. Какое ободрение получил Петр?
 - в. Что этот отрывок говорит вам об Иисусе?
 - г. Что ответ Петра говорит вам о нем самом как об ученике?
2. Прочитайте Евангелие от Матфея 26:69–75.
 - а. Как прогрессировало отречение Петра от Иисуса?
 - б. Что было важным в реакции Петра после того, как он вспомнил слова Иисуса?
3. Прочитайте Ин. 21:15–17.
 - а. Как Иисус дал Петру возможность исправить ситуацию?
 - б. Как Петр отреагировал на это?
4. Прочитайте Деян. 4:7–13.
 - а. Как ответ Петра первосвященнику контрастировал с его реакцией на обвинения в ночь, когда он отрекся от Иисуса?
 - б. Как бы вы описали степень покаяния Петра?

Прямой эфир

Иисус проповедовал: «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное» (Мф. 4:17). Покаяться — значит отбро-

сить все то, что ставит под угрозу нашу верность Иисусу. Чтобы покаяться, попросите Иисуса послать Святого Духа, чтобы Он сделал вам духовную операцию на сердце, обещанную в Иез. 36:26, 27. Иисус дает и мотивацию, и силу для покаяния! Каков ваш ответ на призыв Иисуса покаяться?

Каковы ваши дальнейшие шаги, продиктованные желанием покаяться во всем, что ставит под угрозу вашу веру в Иисуса?

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Евангелие от Матфея 16–22, по главе в день. Каждый день открывайте для себя что-то новое об Иисусе.

Осуществите:

Практикуйте ежедневное покаяние, разворот и уход от того, что, по убеждению Бога, ставит под угрозу ваши отношения с Ним.

Поделитесь:

Спросите Бога, с кем вы должны поделиться своим свидетельством. Расскажите о том, как Бог помог вам покаяться и освободиться от того, что угрожало вашим отношениям с Ним.

Помолитесь:

Поблагодарите Бога за то, что Он послал Своего Духа, чтобы призвать нас к покаянию. Молитесь о том, чтобы каждый день мы жили с чистым покаянным сердцем.

УРОК ЧЕТВЕРТЫЙ

ВЛОЖИТЕ

Сообщение

Поприветствуйте всех. Предложите всем рассказать, какое животное они выбрали бы в качестве домашнего питомца, если бы могли выбрать любое животное в мире.

Разделитесь на пары и спросите друг друга: «Как ты справлялся с заданием прошлой недели?»

Прочтите:

Евангелие от Матфея 16–22, по главе в день. Каждый день открывайте для себя что-то новое об Иисусе.

Осуществите:

Практикуйте ежедневное покаяние, разворот и уход от того, что, по убеждению Бога, ставит под угрозу ваши отношения с Ним.

Поделитесь:

Спросите Бога, с кем вы должны поделиться своим свидетельством. Расскажите о том, как Бог помог вам покаяться и освободиться от того, что угрожало вашим отношениям с Ним.

Связь

Объединитесь в пары. Ответьте на вопрос: «Кто внес весомый вклад в вашу жизнь?» Пожалуйста, расскажите, что этот человек сделал для вас.

Самые большие инвестиции в нашей жизни — это не дома, не земельные участки, не драгоценные металлы и не акции растущей компании. Эти инвестиции могут оказать незначительное влияние на следующее поколение. Наши дети — это сокровище, которое переживет нас.

Иисус любит наших детей! Он часто заступался за них! Однажды матери принесли своих детей к Иисусу, чтобы Он благословил их. Его ученики упрекнули матерей. «Но Иисус, подозвав их, сказал: пустите детей приходить ко Мне и не возбраняйте им, ибо таковых есть Царствие Божие» (Лк. 18:16).

Узнайте, как Иисус призвал Петра инвестировать свою жизнь в новообращенных. Заново откройте для себя свое призвание как родителя или наставника учить новое поколение для Христа.

Молитесь!

Открытие

1. Прочитайте еще раз Ин. 21:15–17.

На прошлой неделе мы прочитали этот отрывок, чтобы увидеть, как Иисус дал Петру возможность публично заявить о своей верности Спасителю. Теперь мы читаем этот отрывок, чтобы увидеть, кому Петр должен посвящать свое служение, согласно повелению Иисуса.

а. Иисус велит Петру позаботиться об определенном виде животных. Что это за животное? Какую группу людей оно представляет?

Иисус говорит Петру, чтобы он в первую очередь позаботился об этой группе людей. Удивляет ли это вас? Поясните свой ответ.

б. О какой второй группе людей Иисус велит Петру заботиться?

в. Это один из последних разговоров Иисуса с Петром с глазу на глаз. Что этот факт говорит вам об Иисусе?

2. Петр не забыл о своем призвании служить детям. В день Пятидесятницы он смело процитировал Иоил. 2:28. Прочитайте Деян. 2:17.

а. Что, по словам Петра, произойдет в последние дни? Найдите три пункта, в которых говорится о новых поколениях.

б. Исходя из этого отрывка, во что должны быть вовлечены наши дети в последние дни?

3. Чтобы наши дети стали живым исполнением Деян. 2:17, что должно произойти в наших собственных семьях?

Прочитайте Мал. 4:5, 6.

- а. Что Бог страстно желает совершить в наших семьях сейчас?
 - б. Как вы думаете, почему Бог особо упоминает отцов? Относится ли это пророчество к современным матерям? Аргументируйте свой ответ.
4. Прочитайте Втор. 6:4–9.
- а. К чему Бог призывает Свой народ в первую очередь, прежде чем упомянуть о нашем долге перед собственными детьми?
 - б. Что Бог повелевает родителям делать в семьях для своих детей?

Прямой эфир

Иисус неоднократно защищал интересы детей. Он ценил каждого из них! Он учил, что Его Царство принадлежит детям! Этот же Иисус и сегодня призывает нас вкладывать свою жизнь в воспитание детей, чтобы они следовали за Ним.

Как вы ответите на призыв Иисуса посвятить жизнь воспитанию своего ребенка?

Опишите свои дальнейшие действия с целью:

1. обратить свое сердце к детям;
2. учить своих детей следовать за Иисусом.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Евангелие от Матфея 23–28, по главе в день. В седьмой день снова прочитайте Мф. 28:18–20. Каждый день открывайте для себя что-то новое об Иисусе.

Осуществите:

На этой неделе сделайте одно дело, направленное на построение более крепких отношений с вашими детьми.

Каждый день молитесь вместе с детьми и уделите несколько минут тому, чтобы помочь им открыть для себя Иисуса в Его Слове.

Поделитесь:

Помолитесь о тех, кому необходимо услышать о призыве Иисуса к родителям. Поделитесь тем, что вы узнали о духовном инвестировании в своих детей.

Помолитесь:

Помолитесь о том, чтобы Бог помог каждому из вас посвящать время обучению своих детей для Иисуса.

УРОК ПЯТЫЙ

ПОЛУЧИТЕ

Сообщение

Поприветствуйте каждого. Попросите всех рассказать, сколько раз они переезжали с места на место. Разделитесь на пары и спросите друг друга: «Как вы справлялись с заданием прошлой недели?»

Прочтите:

Евангелие от Матфея 23–28, по главе в день. В седьмой день снова прочитайте Мф. 28:18–20. Каждый день открывайте для себя что-то новое об Иисусе.

Осуществите:

На этой неделе сделайте одно дело, направленное на построение более крепких отношений с вашими детьми.

Каждый день молитесь вместе с детьми и уделите несколько минут тому, чтобы помочь им открыть для себя Иисуса в Его Слове.

Поделитесь:

Помолитесь о тех, кому необходимо услышать о призыве Иисуса к родителям. Поделитесь тем, что вы узнали о духовном инвестировании в своих детей.

Связь

Обсудите в парах. Расскажите о том, как в детстве вам подарили очень значимый подарок, который изменил вашу жизнь к лучшему. Что придало ему значимость?

Бывает ли так, что вы тяготитесь задачей помочь своим детям установить личные отношения с Иисусом? Бывает ли у вас ощущение, что вы сделали для своих детей все, что могли, и вам больше нечего им дать? Где вы можете найти помощь?

Иисус сказал Своим ученикам: «Лучше для вас, чтобы Я пошел; ибо, если Я не пойду, Утешитель не придет к вам; а если пойду, то пошлю Его к вам» (Ин. 16:7).

Иисус вернулся на небо после Своей смерти и воскресения из мертвых. Утешитель (в других переводах — «Помощник»), Которого Иисус обещал нам, — это Святой Дух.

Откройте для себя дар Святого Духа и узнайте, как Он может изменить ваше сердце и вашу семью.

Молитесь!

Открытие

1. Прочитайте Деян. 1:4, 5, 8.
 - а. Какое обещание оставил Иисус относительно Святого Духа?
 - б. Это последнее, о чем говорил Иисус перед возвращением на небо. Как этот отрывок характеризует Иисуса?
2. Иисус обещал, что Его ученики будут крещены Святым Духом. Прочитайте Мк. 1:9, 10. Каким образом был крещен Иисус? Какие слова в этом отрывке указывают на характер его крещения?
3. Прочитайте Деян. 2:1–4, 14. Получил ли Петр дар Святого Духа? Подкрепите свой ответ ссылками на Писание.
4. Как вы можете получить дар Святого Духа, чтобы с его помощью стать матерью, отцом, наставником, в котором нуждается ваш ребенок?
 - а. Лк. 11:13
 - б. Ин. 7:38, 39
 - в. Деян. 2:38
 - г. Деян. 5:32
5. Прочитайте Деян. 2:39. Кому предназначено обетование о Святом Духе и что оно означает для нас сегодня?
6. Какие благословения Святого Духа способны помочь занятым родителям и наставникам?
 - а. Прочитайте Иез. 36:26. Что Он делает для нашего сердца?
 - б. Прочитайте Гал. 5:22, 23. Что Он делает для нашего характера?

в. Прочитайте Деян. 1:8. Что Он делает для того, чтобы мы могли стать свидетелями там, где находимся, — в наших собственных семьях?

Прямой эфир

Вам не нужно в одиночку воспитывать своего ребенка как ученика Иисуса. Вам не нужно надрываться обучением своего ребенка. Иисус обещает вам дар Святого Духа, Который поможет вам.

Каков ваш ответ на обещание Иисуса?

Какими будут ваши дальнейшие шаги, направленные на то, чтобы Святой Дух стал вашим постоянным помощником в воспитании ребенка?

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Деяния 1–7, по главе в день. Каждый день открывайте для себя что-то новое об Иисусе.

Осуществите:

Каждый день просите о даре Святого Духа. Верьте, что вы получили этот дар по Его обещанию. Живите Его силой по Слову Божьему.

Поделитесь:

Молитесь, чтобы Бог показал вам людей, которым нужно услышать об этом даре. Расскажите им, как дар Святого Духа меняет вашу жизнь.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы каждый человек ежедневно просил и получал Святого Духа.

**УРОКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ/
НАСТАВНИКОВ И УЧЕНИКОВ**

УРОК ПЕРВЫЙ

УЗНАЙТЕ ИИСУСА

Сообщение

Приветствую всех. Сегодня мы начинаем приключение, чтобы расти как ученики Иисуса. Каждую неделю мы будем узнавать больше об Иисусе из Библии. У нас будет возможность исследовать, что эта истина значит лично для нас. Каждую неделю мы будем получать задание воплотить истину об Иисусе в свою жизнь. Со следующей недели мы будем начинать каждый урок с короткого сообщения каждого ученика и родителя/наставника. У вас будет несколько минут, чтобы поделиться тем, как вы на протяжении недели воплощали в жизнь истину, изученную на прошлом уроке.

Связь**Упражнение:**

Предложите каждой команде родителей/учеников вспомнить одно из своих любимых животных. Объединитесь с другой командой родителей/учеников. Изобразите свое любимое животное и посмотрите, как быстро другая команда сможет его угадать. Подсчитайте количество правильных ответов, данных каждой командой.

Опрос:

Какое животное было труднее всего угадать? Почему?

Введение

Насколько трудно было угадать любимое животное другого человека? Иногда знакомство с человеком может занять много времени. С другими же мы можем пообщаться несколько минут, и нам будет казаться, что мы знаем их целую вечность!

Сегодня мы узнаем больше о личности Иисуса. Помните: то, что вы узнаете сегодня, Бог призывает вас применять в своей жизни!

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог послал Святого Духа и помог каждому открыть для себя Иисуса в Слове.

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Луки 1:26–38. Как бы вы точнее всего описали Марию? Как вы думаете, что она почувствовала, когда ангел предсказал рождение Сына, Которого она назовет Иисусом?
2. Прочитайте Лк. 1:26–38 еще раз. Сколько конкретных вещей вы узнали об Иисусе из этого отрывка Писания? (Найдите не менее десяти.)
3. Чем Иисус отличался от обычных детей?
4. Сравните пророчество Ис. 7:14 с Мф. 1:22–25. Что особенного в этом имени Иисуса? Как исполнилось пророчество Ис. 7:14?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для общения.

Родитель/наставник: Поделитесь с учеником своими убеждениями о том, кто такой Иисус. Расскажите, что делает Иисуса особенным для вас и как вы открыли Его в своей жизни.

Спросите своего ученика, кем является Иисус для него. Обсудите свидетельства из Слова Божьего, которые доказывают, что Иисус — Бог.

Предложите:

Попросите команды родителей, наставников и учеников вернуться в общую группу. Спросите, есть ли у кого-нибудь вопросы по уроку. Ответьте, если позволяет время, и/или предложите продолжить изучение на следующей неделе.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Дайте всей группе задание.

Прочтите:

Евангелие от Луки 1–6, по главе в день. Разделите чтение Лк. 1 на два дня. Каждый день делайте одно открытие об Иисусе.

Осуществите:

Каждый день рассказывайте Иисусу о сделанном в отношении Него открытии.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь еще своими открытиями об Иисусе.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы каждый из вас ежедневно делал новое открытие об Иисусе.

УРОК ВТОРОЙ

ИИСУС ПРИЗЫВАЕТ ВАС**Приветствие****Спросите:**

Какой день на прошедшей неделе был самым хорошим? (По очереди называйте дни недели и предложите участникам встать при названии того дня, который им больше всего понравился. Пусть расскажут, почему он был лучшим.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Евангелие от Луки 1–6, по главе в день. Разделите чтение Лк. 1 на два дня. Каждый день делайте одно открытие об Иисусе.

Осуществите:

Каждый день рассказывайте Иисусу о сделанном в отношении Него открытии.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь еще своими открытиями об Иисусе.

Связь**Упражнение:**

Разделите всех участников на две команды с равным количеством человек. Проведите две параллельные линии на расстоянии десяти метров друг от друга. Пусть команды

встанут лицом друг к другу, каждая — за своей линией. Пронумеруйте участников обеих команд.

Поместите любой мягкий предмет в пространство между двумя командами. Объясните командам, что, когда вы называете номер или номера, люди с этими номерами должны быстро выбежать, схватить лежащий на полу предмет и вернуться за свою линию, не дав себя поймать участнику другой команды.

Называйте номера до тех пор, пока все не попробуют выполнить задание.

Опрос:

Что вы чувствовали, пока ждали, когда вас вызовут? Что ощутили, когда назвали ваш номер?

Введение

Когда Иисус жил на земле, у Него была группа из двенадцати друзей, которых все называли Его учениками. Сегодня Он призывает каждого из нас стать учеником.

Помолитесь:

Молитесь в своих группах о силе быть преданными учениками и о присутствии Святого Духа. Молитесь о том, чтобы каждый человек услышал Божий призыв к ученичеству.

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Матфея 4:18–22.
 - а. Как бы вы описали Иисуса из этой истории?
 - б. Какое приглашение Иисус дал Петру и Андрею? Что Он им пообещал?
 - в. Что Петр и Андрей оставили, чтобы последовать за Иисусом? Что оставили Иаков и Иоанн?
2. Прочитайте Евангелие от Марка 3:13–16. Для чего, согласно Библии, Иисус призвал двенадцать учеников? Каких людей призвал Иисус?
3. Прочитайте Евангелие от Иоанна 15:16. Как Он избирает нас? Каково наше предназначение?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите о призыве Иисуса в вашей жизни. Если вы ответили на призыв Иисуса следовать за Ним, то когда это произошло и как? Если нет, то что значит призыв Иисуса для вас лично?

Спросите своего ученика: «Хотел бы ты сказать „да“ в ответ на призыв Иисуса следовать за Ним? Поясни свой ответ».

Спросите:

(Пригласите все команды вернуться в общую группу.) Что означает быть учеником Иисуса в повседневной жизни сегодня? Что произойдет в вашей жизни, если вы решите следовать за Иисусом каждый день?

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочитайте:

Евангелие от Луки 7–13, по главе в день. Каждый день делайте одно открытие об Иисусе.

Осуществите:

Каждое утро говорите Иисусу, что вы решили следовать за Ним.

Поделитесь:

Каждый день на этой неделе делитесь своими открытиями об Иисусе с одним и тем же человеком.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог благословил каждого из вас откликнуться на призыв Иисуса быть Его учеником.

УРОК ТРЕТИЙ

РАЗГОВОР С ИИСУСОМ

Приветствие

Поприветствуйте всех.

Спросите:

Если бы вы могли поговорить с любым человеком на земле в течение пяти минут, кого бы вы выбрали? Почему?

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочитайте:

Евангелие от Луки 7–13, по главе в день. Каждый день делайте одно открытие об Иисусе.

Осуществите:

Каждое утро говорите Иисусу, что вы решили следовать за Ним.

Поделитесь:

Каждый день на этой неделе делитесь своими открытиями об Иисусе с одним и тем же человеком.

Связь**Упражнение:**

Предложите всей группе встать в круг. Каждый должен имитировать привычный звук из повседневной жизни. Повернитесь спиной друг к другу и возьмитесь за руки. Попросите добровольца начать. Тот, кто угадал первым, имитирует следующий звук. Дайте всем возможность принять участие.

Опрос:

Какие звуки было труднее всего распознать? Какие звуки оказались наиболее знакомыми? Как Бог узнает ваш голос, когда вы разговариваете с Ним? Узнаете ли вы Его голос, когда Он говорит с вами? Поясните свой ответ.

Введение

Иисус любил разговаривать с Богом небесным. Узнайте, что это значит для вас сегодня. Иисус хочет, чтобы вы знали: каждый день вы можете напрямую общаться с Богом Отцом! Бог хочет говорить с вами!

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог побудил каждого из вас наслаждаться общением с Ним.

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Марка 1:35.
 - а. Что вы узнали об Иисусе из этого текста?
 - б. Когда Иисус предпочитал молиться? Как вы думаете, почему Он любил молиться в это время?
2. Сравните Мк. 1:35; Мк. 6:45, 46 и Лк. 5:16. Где Иисус любил молиться? Почему для Него было важно найти такое место?
3. Прочитайте Ис. 50:4. Что Бог обещает делать для нас каждое утро? Почему Он желает это делать?
4. Прочитайте Пс. 17:1, 2; 12:1, 2; 50:1–7. Какой пример разговора с Богом дает нам Давид?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите своему ученику о том, что для вас значит разговаривать с Богом. Поделитесь опытом из своей жизни, когда молитва имела для вас большое значение.

Исследуйте вместе со своим учеником:

* Где в нашем доме можно найти особое место для разговора с Богом, где тебя никто не будет отвлекать?

* Когда в течение дня вам удобнее всего разговаривать с Богом, притом что вы можете говорить с Ним в любое время?

Предложите:

Пригласите все команды вернуться в общую группу. Попросите желающего рассказать, какое особое место для молитвы у него есть или ему хотелось бы иметь у себя дома. Спросите, в какое время дня членам группы удобнее всего молиться.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Евангелие от Луки 14–20, по главе в день. Каждый день открывайте для себя что-то новое об Иисусе.

Осуществите:

Каждый вечер благодарите Бога за Его обетование в Ис. 50:4. Каждое утро приглашайте Бога разбудить вас, чтобы без спешки поговорить с Ним и прочесть о Нем в Библии.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь Божьим обетованием из Ис. 50:4 и расскажите, чему вы научились из разговоров с Ним.

Молитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог помог вам каждый день находить особое время для разговора с Ним.

УРОК ЧЕТВЕРТЫЙ

БУДЬТЕ УВЕРЕНЫ**Приветствие**

Поприветствуйте всех.

Спросите:

Как вы оцениваете прошедшую неделю по шкале от одного до десяти? (Ответьте по очереди.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Евангелие от Луки 14–20, по главе в день. Каждый день открывайте для себя что-то новое об Иисусе.

Осуществите:

Каждый вечер благодарите Бога за Его обетование в Ис. 50:4. Каждое утро приглашайте Бога разбудить вас, чтобы без спешки поговорить с Ним и прочесть о Нем в Библии.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь Божьим обетованием из Ис. 50:4 и расскажите, чему вы научились из разговоров с Ним.

Связь**Упражнение:**

Попросите одного добровольца выйти из комнаты. Пока его нет, остальные игроки договариваются об одной общей характеристике. Например, они все работают в зоопарке, всем нужно готовиться к большому экзамену, все хотят пить

и т. д. Приняв решение, они приглашают игрока обратно. Группа должна изобразить эту характеристику движениями или репликами, не называя ее. У добровольца есть три попытки определить, что их объединяет.

Опрос:

Бывали ли у вас случаи, когда вам приходилось узнавать о человеке информацию, которую он вам не сообщал? Поделитесь своим опытом в парах.

Что общее есть у нас всех, о чем мы можем не говорить?

Введение

Иногда трудно понять, что на самом деле происходит в жизни другого человека, но все мы боремся с одной и той же проблемой — грехом. Сегодня мы познакомимся с удивительным планом спасения, который Бог предлагает каждому грешнику.

Помолитесь:

Предложите членам группы встать на колени. Попросите Святого Духа дать каждому уверенность в даре спасения.

Открытие

Прочитайте Евангелие от Луки 19:1–9.

- а. Что эта история говорит вам об Иисусе?
- б. Каким человеком был Закхей?
- в. Как Иисус показал Закхею, что спасение приходит по благодати?

Утверждение Иисуса в Лк. 19:9, 10 показало Закхею, что он может быть уверен в спасении. Вот библейские истины, которые помогут и вам быть уверенными в своем спасении.

Шаги к спасению

1. Рим. 8:38, 39. Удостоверьтесь, что Бог любит вас безусловно.
2. Рим. 3:23; 6:23 (первая часть). Убедитесь, что вы нуждаетесь в Иисусе как в Спасителе.
3. Рим. 6:23 (последняя часть), Ин. 3:16. Удостоверьтесь, что Иисус предлагает вам дар вечной жизни, когда вы верите в Него как в своего Спасителя.
4. 1 Ин. 1:9. Убедитесь, что Иисус дарует вам чистое сердце.

5. Откр. 3:20. Удостоверьтесь, что Иисус войдет в ваше сердце, когда вы откажетесь от привычки все контролировать и попросите Его стать вашей ЖИЗНЬЮ.
6. 1 Ин. 5:13. Будьте уверены в том, что Иисус спас вас.

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите о ситуациях, когда вы совершили ошибку. Что Божий план спасения означает для вас с учетом таких ситуаций?

Обсудите со своим учеником шаги к спасению. Предложите ему вместе с вами проговорить эти шаги в молитве и принять дар Иисуса.

Пример молитвы:

Дорогой Иисус, спасибо за то, что любишь меня вечной любовью. Спасибо, что умер вместо меня за мои грехи. Я верю, что Ты — мой Спаситель. Пожалуйста, прости мне мои грехи и войди в мое сердце сегодня! Я принимаю Твой дар спасения и решаю жить с Тобой каждый день. Аминь!

Предложите:

Пригласите все команды вернуться в общую группу.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Евангелие от Луки 21 — Евангелие от Иоанна 3.

Осуществите:

Каждое утро благодарите Бога за спасение, которое Он даровал вам через Иисуса.

Поделитесь:

Молитесь о человеке, которому необходима уверенность в спасении. Расскажите, какое значение имеет дар спасения Иисуса для вас и как получить этот дар.

Помолитесь:

Поблагодарите Бога за то, что Он послал Иисуса, чтобы сделать спасение даром для всех.

УРОК ПЯТЫЙ

ДОВЕРЬТЕСЬ СЛОВУ БОЖЬЕМУ**Приветствие****Спросите:**

Если бы вы могли стать любым животным, какое бы животное вы выбрали и почему? (Предложите каждому поделиться своими мыслями с тремя другими людьми.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Евангелие от Луки 21 — Евангелие от Иоанна 3.

Осуществите:

Каждое утро благодарите Бога за спасение, которое Он даровал вам через Иисуса.

Поделитесь:

Молитесь о человеке, которому необходима уверенность в спасении. Расскажите, какое значение имеет дар спасения Иисуса для вас и как получить этот дар.

Связь**Упражнение:**

Попросите всех снять обувь и сложите ее в большую кучу, предварительно перемешав. Попросите всех встать вокруг получившейся горы обуви. Скажите, что будете следить за тем, сколько секунд потребуется для выполнения этого задания.

Когда вы скомандуете «Начали!», участники должны подобрать пару обуви каждому стоящему в кругу. Человек не может соглашаться или не соглашаться с полученной обувью, пока у каждого не будет пары. Затем спросите, у кого чужая обувь. Если такие найдутся, пусть они обменяются обувью.

Опрос:

Каким образом вещи характеризуют человека? Что в этом мире указывает на то, каков Бог?

Введение

Сегодня у нас есть нечто чрезвычайно важное, что исходит от Бога: Библия. Читая ее, мы можем узнать, Кто Он и что хочет сделать в нашей жизни.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы познать Иисуса в процессе чтения Его Слова.

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Матфея 4:1–11.
 - а. Что эта история говорит вам об Иисусе?
 - б. Как Иисус противостоял нападкам сатаны? Чему мы можем научиться на Его примере?
2. Прочитайте Ис. 8:20. Что в этом стихе говорится о Слове Божьем? Как Иисус использовал этот принцип в нашей истории?
3. Прочитайте Ин. 5:39. Что является главной темой всей Библии?
4. Прочитайте 2 Тим. 3:16, 17 и Пс. 118:105. Как в этих отрывках описывается Писание? Для чего оно полезно? Как оно влияет на нашу жизнь?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите о ситуациях, когда вы встречались с Иисусом на страницах Его Слова, и о том,

как эта встреча повлияла на вашу жизнь. Как мы можем находить время для ежедневного пребывания в Слове Божьем?

Как мы можем искать Иисуса и Его волю в Писании? С кем и как мы можем поделиться этим уроком на этой неделе?

Предложите:

Попросите каждую команду поделиться своими мыслями о том, как сделать общение с Иисусом в Его Слове частью своей жизни.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Евангелие от Иоанна 4–10.

Осуществите:

Каждый день читайте по главе, чтобы как можно лучше узнать Иисуса. Прочитайте эти главы еще раз, молясь о том, чтобы Бог научил вас применять полученные знания на практике.

Поделитесь:

Каждый день делитесь с кем-нибудь тем, что вы узнали об Иисусе из Библии.

Помолитесь:

Предложите всем поднять вверх Библии. Помолитесь, чтобы каждый ежедневно открывал в Библии новую истину об Иисусе.

УРОК ШЕСТОЙ

РАСТИТЕ В ИИСУСЕ**Приветствие****Спросите:**

Как бы вы оценили свою неделю по десятибалльной шкале? (Ответьте по очереди.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Евангелие от Иоанна 4–10.

Осуществите:

Каждый день читайте по главе, чтобы как можно лучше узнать Иисуса. Прочитайте эти главы еще раз, молясь о том, чтобы Бог научил вас применять полученные знания на практике.

Поделитесь:

Каждый день делитесь с кем-нибудь тем, что вы узнали об Иисусе из Библии.

Связь

Пригласите всех к игре с простыми и одновременно сложными действиями. Дайте игрокам 20–30 секунд на выполнение заданий.

Задание 1:

1. Погладьте себя по голове и животу одновременно.
2. Погладьте голову, но потрите живот.

3. Потрите голову и погладьте живот.

Задание 2:

1. Сидя, вращайте правой ногой и правой рукой по часовой стрелке.
2. Одновременно вращайте правой ногой по часовой стрелке, а правой рукой — против часовой стрелки.

Опрос:

Как прошло это упражнение? Было ли оно легким или трудным и почему? Как это упражнение похоже на жизнь и наши привычки?

Введение

Как и в этом упражнении, иногда очень сложно изменить направление, чтобы избавиться от плохой привычки или приобрести хорошую. Сегодня мы откроем для себя силу Иисуса, которая поможет нам измениться, чтобы стать похожими на Него.

Помолитесь:

Предложите всем подумать о том, с какими трудностями мы сталкиваемся, когда растем в Иисусе. Дайте людям время рассказать о них Иисусу и попросить открыть сердце для Святого Духа и Слова Божьего. Помолитесь за группу.

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Марка 5:1–20. Что эта история говорит нам об Иисусе? Каким образом сила Иисуса сравнивается с силой дьявола?
2. Прочитайте Мк. 5:3–5. Какой была жизнь бесноватого? Что он сделал, увидев Иисуса, и почему?
3. Прочитайте Мк. 5:3–5. Какие изменения произвел Иисус в одержимом бесами человеке?
4. Прочитайте Флп. 4:13. В чем секрет положительных изменений в наших сердцах и жизнях?
5. Прочитайте Иак. 4:7. Какие два совета дает нам Бог относительно борьбы с грехом?
6. Прочитайте еще раз Мк. 5:18–20. Как Иисус воодушевил бесноватого продолжать возрастать в вере?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Поделитесь историей из своей жизни о том, как проявление силы Иисуса помогло вам расти в вере. Расскажите, в какой сфере жизни вы нуждаетесь в Его силе, чтобы стать более похожими на Него прямо сейчас. С какими трудностями вы сталкиваетесь в процессе возрастания в Иисусе? К чему призывает вас Бог в преодолении этих трудностей?

Предложите:

Попросите каждую команду рассказать о том, как Бог призывает их возрастать в Иисусе.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Евангелие от Иоанна 11–17.

Осуществите:

Отдайте все свои трудности Иисусу и верьте в Его могущественную силу помочь вам.

Поделитесь:

Поделитесь этой историей о силе Иисуса, помогающей нам расти в Нем, с тем, кто столкнулся с проблемами. Расскажите, как Иисус помогает вам расти в вере.

Помолитесь:

Встаньте в круг. Повернитесь направо и положите руки на плечи соседа справа. Молитесь о том, чтобы Бог возложил Свои руки на каждого стоящего в круге человека и дал ему силу Иисуса расти там, где он больше всего в этом нуждается.

УРОК СЕДЬМОЙ

ПРИЗНАЙТЕ ИИСУСА ЦАРЕМ**Приветствие****Спросите:**

Если бы у вас было пять минут, чтобы поговорить с любым человеком в мире, кого бы вы выбрали и почему? (Ответьте по очереди.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Евангелие от Иоанна 11–17.

Осуществите:

Отдайте все свои трудности Иисусу и верьте в Его могущественную силу помочь вам.

Поделитесь:

Поделитесь этой историей о силе Иисуса, помогающей нам расти в Нем, с тем, кто столкнулся с проблемами. Расскажите, как Иисус помогает вам расти в вере.

Связь

Предложите всем встать в один ряд. Пусть все объединятся в команды по два человека. Отмерьте десять метров от места, где стоят команды, до финишной линии. Скажите каждой команде, что они должны преодолеть дистанцию с соблюдением следующих правил:

Один член команды может пользоваться ногами и руками, но должен закрыть глаза. Другой может смотреть,

но не может пользоваться ногами. Пусть каждая команда решит, каким образом она доберется до финишной черты. Вперед!

Опрос:

Каким образом вы решили добраться до финиша? Какие еще варианты вы рассматривали?

Введение

Сегодня мы будем исследовать, как присутствие Иисуса в нашей жизни помогает нам делать выбор в повседневной жизни.

Помолитесь:

Попросите Святого Духа вразумить вас через Божье Слово, как делать выбор каждый день.

Открытие

1. Прочитайте Дан. 1:1–17.
 - а. Как бы вы описали чувства, которые испытал Даниил, когда царь захватил его город? Как вавилоняне пытались изменить Даниила и его друзей?
 - б. Какое решение принял Даниил (1:8) и почему? Как он сообщил о своем решении царедворцу и какой была реакция последнего? Чем закончился этот эксперимент?
 - в. Как Бог вознаградил Даниила и его друзей за их решение почитать Его? (См. Дан. 1:15–17.)
2. Прочитайте Флп. 2:9–11. Что означает титул «Господь» применительно к Иисусу Христу? Каким образом Даниил почтил Иисуса как Господа?
3. Прочитайте 1 Кор. 10:31, 32. Какой принцип мы находим в стихе 31? Какой дополнительный совет дается нам в стихе 32? Как Даниил следовал этим принципам в прочитанной нами истории?
4. Какие полезные советы дает нам Бог относительно того, как исповедовать Иисуса Господом?
 - а. Флп. 4:8;
 - б. Мал. 3:10;
 - в. Быт. 1:29/Лев. 11:3, 9.

5. Прочитайте Иез. 36:26, 27. Это хорошая весть! Бог может помочь нам полностью преобразиться изнутри и снаружи. Что Он предлагает нам? Что произойдет с нашим повседневным выбором, если мы попросим Бога исполнять это обещание в нас каждый день?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите историю о том, как вы сделали тяжелый выбор. Как мы можем быть уверены, что исповедуем Иисуса Господом в трудных ситуациях? В каких областях нашей жизни мы должны позволить Иисусу быть Господом прямо сейчас?

Предложите:

Попросите каждую команду рассказать о том, в какой сфере ее члены хотели бы чтить Иисуса как Господа на этой неделе.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочитайте:

Евангелие Иоанна 18 — Деяния 2.

Осуществите:

Каждый день первым делом посвящайте свою жизнь Иисусу как Господу. Принимайте решения, прославляющие Иисуса как Господа.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь историей о Данииле и его решении почитать Бога.

Помолитесь:

Попросите Бога помочь вам исповедовать Иисуса Господом во всем, что вы делаете.

УРОК ВОСЬМОЙ

КТО МЫ?

Приветствие

Попросите каждую семью предложить всем ее членам одним предложением охарактеризовать прошедшую неделю. Поделитесь с другой семьей.

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочитайте:

Евангелие Иоанна 18 — Деяния 2.

Осуществите:

Каждый день первым делом посвящайте свою жизнь Иисусу как Господу. Принимайте решения, прославляющие Иисуса как Господа.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь историей о Данииле и его решении почитать Бога.

Связь

Предложите всем встать в ряд и закрыть глаза. Когда вы похлопаете кого-то по плечу, он должен измененным голосом сказать «Привет». Пусть группа угадает, чей это голос. Дайте возможность всем принять участие.

Опрос:

Насколько хорошо вы знаете голоса друг друга? Что вы узнали друг о друге?

Введение

Бог дал нам всем три дара, которые помогают понять, кто мы такие и как Он нас любит. Давайте исследуем эти дары и то, что они говорят нам о нас самих!

Помолитесь:

Предложите членам группы мысленно рассказать Богу о том, что они думают о самих себе как о личностях. Затем помолитесь, прося Бога помочь каждому ценить себя в соответствии с тем, как его любит Бог.

Открытие

1. Прочитайте Быт. 1–2:24. В самом начале Бог создал для нас три дара:
 - а. Наш мир со всеми живыми существами. Проанализируйте Быт. 1:1–31. Как возник наш мир? Как Бог создал наш мир? Что уникального было в способе, которым Бог создал людей? Как Бог описал Свое творение? Что это говорит о нас?
 - б. Брак и семья. Прочитайте Быт. 2:18–24. Что Бог сказал об Адаме в стихе 18? Что обнаружил Адам, давая имена всем животным? Как Бог решил эту проблему? Как он создал Еву? Что эти стихи говорят нам о Божьем замысле относительно семьи? Для кого Бог создал брак?
 - в. Суббота. Прочитайте Быт. 2:1–3. Сколько времени потребовалось Богу, чтобы создать наш мир? Какие две особенности отличают седьмой день от первых шести дней Творения? Зачем понадобились эти отличия?
2. Прочитайте Исх. 20:8–11. Каким образом Бог просит нас помнить день субботный?
3. Прочитайте Ис. 58:13, 14. Каких отношений с людьми Бог желает достичь с помощью этого дня?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Объясните, что значат для вас Божьи дары: Творение, семья и суббота. Обсудите со своим

учеником, что каждый из этих даров говорит о том, кто мы есть.

Предложите:

Попросите команды рассказать о том, как три Божьих дара помогают нам понять, кто мы такие.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание**Прочтите:**

Деяния 3–9.

Осуществите:

Празднуйте субботу всей семьей как особую встречу с Богом. Обсудите, как три Божьих дара помогают вам узнать, кто вы есть.

Поделитесь:

Расскажите о трех дарах, описанных в Быт. 1 и 2, кому-нибудь еще. Расскажите, как эти три дара изменили вашу жизнь.

Помолитесь:

Попросите трех желающих поблагодарить Бога за один из Его трех даров.

УРОК ДЕВЯТЫЙ

ДОВЕРЬТЕСЬ БОЖЬЕМУ ЗАКОНУ**Приветствие****Спросите:**

Что больше всего запомнилось из прошедшей недели?
(Поделитесь воспоминаниями все по очереди.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Деяния 3–9.

Осуществите:

Празднуйте субботу всей семьей как особую встречу с Богом. Обсудите, как три Божьих дара помогают вам узнать, кто вы есть.

Поделитесь:

Расскажите о трех дарах, описанных в Быт. 1 и 2, кому-нибудь еще. Расскажите, как эти три дара изменили вашу жизнь.

Связь

Пригласите двух добровольцев выполнить следующее задание. Каждому из них дается минута, чтобы написать законы, которые изменят то, что все делают в настоящий момент. Законы не должны причинять вред кому-либо или чему-либо, а также не должны никого оскорблять.

Предложите каждому добровольцу выйти перед группой и в течение одной минуты изложить свои законы. Проин-

структурируйте членов группы, что они должны незамедлительно следовать этим законам, если они не наносят вреда или ущерба и никого не оскорбляют.

Опрос:

Что эти законы говорят об их авторе? Какие из них было легко соблюсти? Какие законы вызвали затруднение?

Введение

Поскольку грех лишает нас возможности видеть Бога лицом к лицу, Он выражает Свою любовь разными способами. Один из них — Божий Закон, начертанный на камне. Сегодня мы рассмотрим Божий Закон и постараемся понять, что Он говорит о Боге и наших отношениях с Ним.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог послал Свой Дух и открыл наши сердца для познания Бога через Его Закон любви.

Открытие

1. Прочитайте Исх. 19:4–11, 16–20.

Что Бог обещал израильтянам в Исх. 19:5, 6? Чего Бог ожидал от Израиля?

2. Еще раз прочитайте Исх. 19:16–19. Как Бог показал, что Его Закон — священный дар от Него?

3. Прочитайте Исх. 20:1–17. С чего Бог начал изложение Десяти заповедей? Что 2-й стих говорит нам о Боге?

4. Разбейтесь на команды и распределите между ними заповеди.

Предложите командам обсудить следующие вопросы:

а. Что велит Бог в этой заповеди и что это говорит о Его характере?

б. От чего освобождает соблюдение этой заповеди? Попросите одного ученика из каждой команды поделиться своими мыслями с членами группы. Обсудите эти ответы все вместе.

5. Прочитайте Мф. 5:17, 18. Как Иисус относился к Закону, или Десяти заповедям? Какова была цель Его земного служения, связанная с Законом?

6. Прочитайте Евр. 13:8 и Ис. 40:8. Что текст из Послания к евреям говорит нам об Иисусе? Как это помогает нам понять Ис. 40:8? Как долго будут действовать Десять заповедей и почему?
7. Прочитайте Иез. 36:26, 27. Что Бог обещает сделать с вашим сердцем? Кто наделяет вас силой жить по Божьему Закону?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите о ситуациях, когда жизненные обстоятельства вынуждали вас нарушить Божий Закон, и о том, как вы поступили.

Обсудите со своим учеником, каким образом Закон Божий приносит свободу.

Предложите командам ответить на следующие вопросы:

1. Что мы узнали о Божьем Законе?
2. Каким образом Божий Закон дарит вам свободу?

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Деяния 10–16.

Осуществите:

Изложите каждую из Десяти заповедей в одном предложении. Отметьте, что каждая заповедь говорит вам о Боге. Запомните их по порядку.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь, что Закон Божий значит для вас.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог вложил Свой Закон в сердце каждого человека.

УРОК ДЕСЯТЫЙ

ХОДИТЕ С БОГОМ**Приветствие****Спросите:**

Какие у вас были взлеты и падения на этой неделе? (Поделитесь в парах.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Деяния 10–16.

Осуществите:

Изложите каждую из Десяти заповедей в одном предложении. Отметьте, что каждая заповедь говорит вам о Боге. Запомните их по порядку.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь, что Закон Божий значит для вас.

Связь

Предложите всем объединиться в группы по три человека с теми, с кем они сейчас не сидят рядом. Дайте им две минуты на то, чтобы придумать характерную походку, которую они смогут синхронно продемонстрировать. Например: топнуть правой ногой через каждые два шага, дважды подпрыгнуть, а затем взмахнуть руками и т. д.

Попросите каждую группу показать свою походку и предложите зрителям поаплодировать после каждого показа.

Опрос:

Легко или трудно было идти в ногу со своей группой? Почему? Как это занятие напоминает нам о следовании за Иисусом сегодня?

Введение

Сегодня изучим историю о человеке, который, согласно Библии, «ходил с Богом», и обсудим, что значит быть частью верного народа Божьего сегодня.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы каждый из нас всегда ходил с Богом.

Открытие

1. Прочитайте Быт. 6:1–9.
 - а. Каким был мир в это время?
 - б. Как Библия описывает Ноя?
2. Прочитайте Быт. 6:10–22; 7:1, 7.
 - а. Как эта история подтверждает заявление Библии о том, что Ной «ходил пред Богом»?
 - б. Что это означало для Ноя и его семьи?
 - в. Чего стоило Ною и его семье быть верными Божьими детьми?
3. Прочитайте Евангелие от Матфея 24:36–39. Какие два временных периода сравнивает Библия? Чем они похожи?
4. Прочитайте Откр. 12:17; 19:10. В библейских пророчествах непорочная женщина символизирует верный Божий народ.
 - а. Как Бог описывает детей этой женщины (верный Божий народ в конце времени)?
 - б. Какими двумя чертами будет обладать Божий народ перед Его возвращением?
5. Прочитайте 1 Фес. 5:23, 24. Кто дает нам силу жить как верный Божий народ? Какие чувства вы испытываете при осознании этого факта?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите о ситуациях, когда быть верным Богу означало отличаться от окружающих вас людей. Обсудите, что для вас и вашего ученика означают характеристики верного Божьего народа.

Предложите:

Попросите команды поделиться тем, что они узнали о преданном хождении с Богом в последнее время.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Деяния 17–23.

Осуществите:

Попросите Бога помочь вам перестроить свою жизнь так, чтобы вы преданно ходили с Ним.

Поделитесь

Поделитесь с кем-нибудь историей Ноя и расскажите, что для вас значит быть частью верного Божьего народа сейчас.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог помог каждой семье преданно ходить с Ним.

УРОК ОДИННАДЦАТЫЙ

БОГ ВСЕ ЕЩЕ ГОВОРИТ

Приветствие

Спросите:

Какой день на прошлой неделе понравился вам больше остальных и почему? (Ответьте по очереди.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Деяния 17–23.

Осуществите:

Попросите Бога помочь вам перестроить свою жизнь так, чтобы вы преданно ходили с Ним.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь историей Ноя и расскажите, что для вас значит быть частью верного Божьего народа сейчас.

Связь

Разделите всех на команды по два человека. Дайте им тридцать секунд на то, чтобы придумать самый креативный способ общения друг с другом. Думайте нестандартно! По истечении тридцати секунд попросите каждую команду показать придуманный способ группе.

Опрос:

Какие формы общения вам больше всего нравятся? Почему? Какие виды общения вам нравятся меньше всего? Почему?

Введение

Сейчас мы узнаем один из способов общения Бога со Своим народом. Мы также научимся определять вестника, говорящего от Его имени.

Молитва:

Молитесь о том, чтобы Бог дал каждому мудрость, позволяющую узнать Его истинных вестников.

Открытие

1. Прочитайте Дан. 2:1–28.
 - а. Что произошло в этой истории?
 - б. Сравните реакцию гадателей с реакцией Даниила. Чем отличалась его реакция и почему?
 - в. Что сделал Бог в этой истории и как это Его характеризует? Как Он действовал через Даниила?
2. Прочитайте 2 Петр. 1:19–21.
 - а. Откуда берется пророчество?
 - б. Как, согласно Библии, Святой Дух сотрудничал с людьми, чтобы передать Свою весть?
 - в. Как мы должны относиться к пророчеству? (Ст. 19)
 - г. Чему это учит нас в отношении достоверности Писания?
3. Как мы можем узнать, что пророк говорит от Бога? Рассмотрите следующие тексты и назовите критерии, помогающие распознать Божьи вести.
 - а. Ис. 8:20
 - б. Мф. 7:15–20
 - в. 1 Ин. 4:1–3
 - г. Иер. 28:9
4. Проанализируйте Откр. 12:17; 19:9, 10. Сравните эти два библейских отрывка с Деян. 2:17.
 - а. Что эти тексты говорят нам о верном Божьем народе?
 - б. Насколько важно Божье пророчество для Его народа?
 - в. Какую связанную с Божьим пророчеством роль играют дети и молодежь в последнее время?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Поделитесь историей о том, как вы поняли, что Бог посылает вам весть, и как вы ею распорядились. Обсудите, как понять, что весть исходит от Бога.

Предложите:

Попросите команды поделиться тем, что они узнали о посланиях Бога Его народу.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Деяния 24 и Евангелие от Марка 2.

Осуществите:

Всегда проверяйте, передает ли человек весть от Бога или просто делится своим собственным мнением. Используйте библейские тексты.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь библейскими критериями истинного пророка. Расскажите, какой критерий представляется вам наиболее полезным в данный момент.

Помолитесь:

Молитесь о мудрости, чтобы знать, кто говорит от имени Бога.

УРОК ДВЕНАДЦАТЫЙ

СТОЙТЕ ТВЕРДО

Приветствие

Спросите:

Если бы вас попросили описать свое состояние на прошедшей неделе языком погоды, как бы вы ответили? Например: облачно, солнечно, ненастно и т. д. (Ответьте по очереди.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Деяния 24 и Евангелие от Марка 2.

Осуществите:

Всегда проверяйте, передает ли человек весть от Бога или просто делится своим собственным мнением. Используйте библейские тексты.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь библейскими критериями истинного пророка. Расскажите, какой критерий представляется вам наиболее полезным в данный момент.

Связь

Создайте группы по 3–5 человек. В каждой группе представьте судьбоносное событие в жизни человека. Изобразите его, чтобы остальные участники группы могли его угадать.

Опрос:

Что сделало ваше событие судьбоносным?

Какие, на ваш взгляд, наиболее важные положительные события в жизни христианина?

Введение

Сегодня мы изучим такое судьбоносное событие, как крещение, и то, что оно означает в отношениях между нами и Богом Отцом, Иисусом Христом и Святым Духом.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог открыл каждое сердце для того, чтобы всегда следовать за Иисусом.

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Матфея 3:13–17.

- а. Почему Иисус хотел креститься?
- б. Как крестился Иисус, судя по этому отрывку?
- в. Что произошло, когда Он вышел из воды?

Во время крещения Иисуса мы видим, как все три Личности Божества действуют в унисон: Иисус как человек, Отец как голос с неба и Дух как голубь.

2. Прочитайте Рим. 6:3, 4.

- а. С чем Павел сравнивает крещение и что оно демонстрирует?
- б. Как жизнь Иисуса иллюстрирует опыт, который мы можем получить?

3. Прочитайте Ин. 1:1–5; 10–14.

- а. О ком идет речь в этом отрывке?
- б. Что мы узнаем об Иисусе из этого отрывка? Особенно обратите внимание на стих 1!

4. Прочитайте Мф. 28:18, 19.

- а. Что Иисус повелел ученикам перед Своим вознесением на небо?
- б. Во имя Кого, по Его словам, они должны крестить других? Почему это важно?

И снова мы видим, что Бог — это совокупность трех Личностей, и когда мы публично посвящаем себя Богу через крещение, все три Личности действуют в нашей жизни особым образом!

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Спросите: если вы являетесь членом церкви, как вы к ней присоединились? Был ли какой-то обряд, который символизировал ваше посвящение Христу? Если да, то что он для вас означал?

Обсудите с учеником, что означает крещение и как в нем участвуют Бог Отец, Иисус Христос и Святой Дух. Спросите ученика, хочет ли он посвятить свою жизнь Иисусу через крещение.

Предложите:

Попросите команды рассказать о том, что означает для них крещение.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочитайте:

Евангелие от Марка 3–9.

Осуществите:

Примите решение полностью посвятить свою жизнь Иисусу. Сделайте шаги, демонстрирующие вашу верность Ему.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь историю о крещении Иисуса.

Помолитесь:

Помолитесь вместе о каждой семье и о мужестве последовать примеру Иисуса в крещении.

УРОК ТРИНАДЦАТЫЙ

НАШ ПЕРВОСВЯЩЕННИК**Приветствие****Спросите:**

Что вам больше всего запомнилось на прошедшей неделе? (Поделитесь в парах.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочитайте:

Евангелие от Марка 3–9.

Осуществите:

Примите решение полностью посвятить свою жизнь Иисусу. Сделайте шаги, демонстрирующие вашу верность Ему.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь историю о крещении Иисуса.

Связь

Предложите всем семьям встать в круг. Попросите всех подумать о важном служении в семье кого-то из ее членов. Попросите желающих изобразить это служение. Предложите всем угадать, кто его выполняет — отец, мать, ребенок или другой член семьи.

Опрос:

Кого было труднее всего угадать? Почему? Иногда мы воспринимаем друг друга как должное и забываем о том, как члены нашей семьи служат друг другу.

Введение

Сегодня мы изучим, что Иисус сделал для нас на кресте и как это определяет Его служение нам сегодня.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог смягчил ваши сердца, чтобы вы ценили то, кем является Иисус и что Он делает для нас.

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Матфея 27:45–54, 28:1–6.
 - а. Что произошло в тот самый момент, когда Иисус умер?
 - б. Что сделали наблюдавшие за этим люди?
 - в. Что произошло в первый день недели?
2. Прочитайте Послание к евреям 9:1–7. Иисус жив! Он вознесся на небо, где служит нашим Первосвященником!
 - а. Что эти стихи говорят нам о святилище?
 - б. Каково было назначение завесы?
 - в. Как это помогает нам понять, что произошло в момент смерти Христа?
 - г. Что делал первосвященник? (См. ст. 7.)

Завеса, отделявшая Святое святых, где Бог являл Свое присутствие, от остальной части храма, оказалась разорвана сверху донизу в момент смерти Иисуса. Христос, совершенная Жертва, отменил необходимость в жертвоприношениях животных, потому что эти жертвы просто указывали Его народу на тот день, когда Он умрет на кресте за всех нас!
3. Прочитайте Послание к евреям 4:14–16.
 - а. Как в этом отрывке назван Иисус?
 - б. Что в Нем особенного?
 - в. Как служение Иисуса в качестве нашего Первосвященника меняет наш образ жизни и молитвы?
4. Прочитайте Послание к евреям 9:24.
 - а. За кого Иисус предстает перед Своим Отцом? Что это говорит нам о любви Иисуса к нам?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите, что для вас лично значит то, что Иисус является вашим Первосвященником. Обсудите со своим учеником, как смерть и воскресение Иисуса помогают Ему быть для нас совершенным Первосвященником.

Предложите:

Иисус является нашим Первосвященником. Попросите команды рассказать о том, что это значит для них.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Евангелие от Марка 10–16.

Осуществите:

Ежедневно просите Иисуса, вашего Первосвященника, очистить ваше сердце и стать вашей праведностью.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь, что для вас значит первосвященническое служение Иисуса.

Помолитесь:

Помолитесь вместе о том, чтобы каждая семья нашла ободрение в служении Иисуса как Первосвященника.

УРОК ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ

ВМЕСТЕ С ИИСУСОМ

Приветствие

Спросите:

Если представить прошедшую неделю в виде газеты, каким был бы ее главный заголовок? (Поделитесь по очереди.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Евангелие от Марка 10–16.

Осуществите:

Ежедневно просите Иисуса, вашего Первосвященника, очистить ваше сердце и стать вашей праведностью.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь, что для вас значит первосвященническое служение Иисуса.

Связь

В семейных группах подумайте вместе и выберите любимую традицию, которую вы с удовольствием практикуете всей семьей. Подумайте, как можно креативно представить эту традицию, чтобы показать ее остальным членам группы за тридцать секунд. Все должны быть задействованы! Это может быть сценка, песня, рассказ и т. д.

Предложите каждой семье представить свою традицию за тридцать секунд. Не скупитесь на аплодисменты.

Опрос:

Почему у нас есть эти традиции?

Что они значат для нас? Каким образом мы вспоминаем Иисуса и то, что Он делает для нашей семьи?

Введение

Перед Своей смертью на кресте Иисус провел с учениками последний драгоценный вечер. Тогда Иисус установил два обряда, которые мы совершаем и сегодня! Рассмотрим эти обряды и их значение.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог сплотил каждую семью.

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Иоанна 13:1–17.
 - а. Что говорит нам стих 1 о фоне этой истории?
 - б. Если бы это была единственная история в Библии об Иисусе, что бы она рассказала вам о Его подлинной сущности?
 - в. Что Иисус сделал необычного? Что было важным в Его действии?
 - г. Почему Петр сначала не захотел, чтобы Иисус омыл ему ноги? Что заставило его передумать?
 - д. Какой урок Иисус пытался преподать ученикам?
Как христиане, мы омываем друг другу ноги, повинаясь повелению Иисуса.

Этот обряд смиряет нас и напоминает о необходимости служить друг другу, поскольку мы все равны перед Ним! Омовение ног также указывает на желание Иисуса омыть наши сердца и дает возможность заново посвятить себя Иисусу.

2. Прочитайте Евангелие от Марка 14:12–26.
 - а. Что сделал Иисус во время ужина? (См. ст. 22.)
 - б. Что эта история говорит вам об Иисусе?
 - в. Что Он сказал и сделал с хлебом и чашей? Что они символизировали?

В память об этом событии мы участвуем в Вечере Господней. Когда мы едим хлеб и пьем виноградный сок, мы вспоминаем, как кровь Иисуса была пролита, а Его

тело было ломимо за нас. Совершая этот обряд, мы благодарим Иисуса за то, что Он спасает нас Своей смертью на кресте, и принимаем Его дар спасения снова и снова.

3. Прочитайте Евангелие от Иоанна 17:23.

а. Чего желал Иисус для всех, кто поверит в Него?

б. Как эти два обряда помогают нам испытать то, о чем молился Иисус в этом стихе?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите о ситуации, когда вам было необходимо единство с теми, кто находился рядом с вами. Что для вас означают причастие и омовение ног? Спросите своего ученика, есть ли у него вопросы.

Предложите:

Попросите команды рассказать о том, что значат для них эти два обряда.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Бытие 1–7.

Осуществите:

Спросите у Бога, кого вам нужно простить или попросить простить вас. Сделайте необходимые шаги, чтобы проявить любовь Иисуса.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь, что для вас значит история об омовении ног Иисусом.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Иисус сделал каждую семью единой посредством Своей любви.

УРОК ПЯТНАДЦАТЫЙ

БУДЬТЕ ГОТОВЫ!

Приветствие

Приветствуйте друг друга на как можно большем количестве языков.

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Бытие 1–7.

Осуществите:

Спросите у Бога, кого вам нужно простить или попросить простить вас. Сделайте необходимые шаги, чтобы проявить любовь Иисуса.

Поделитесь:

Расскажите кому-нибудь, что для вас значит история об омовении ног Иисусом.

Связь

Соберите всех присутствующих в круг. Представьте, что вы уже два дня идете по пустыне без воды. Навстречу вам движется дождевая туча. Вы видите стену дождя вдали и знаете, что у вас есть минута на подготовку.

Вы можете сказать, что это будет короткий дождь, который продлится всего несколько минут.

У вас есть ровно одна минута, чтобы найти как можно больше емкостей, куда можно набрать воду, и установить их возле своей семьи.

Опрос:

Были бы вы готовы к такому дождю? Почему вы так думаете? Что бы вы хотели иметь при себе в такой ситуации?

Введение

Иисус снова придет! Изучите, что Слово Божье говорит о Его пришествии, чтобы вы могли подготовиться уже сейчас.

Открытие

1. Прочитайте Деян. 1:9–11. Каким образом Иисус вернулся на небо? Как вы думаете, что чувствовали ученики, наблюдая за Его уходом? Каким образом Он вернется?
2. Прочитайте Фес. 4:16–18. Что вы увидите и услышите, когда Иисус придет снова? Где мы встретим Иисуса, когда Он придет?
3. Прочитайте Откр. 1:7. Кто увидит Иисуса, когда Он придет? Какая общая деталь, касающаяся Его пришествия, фигурирует в двух последних отрывках — Деян. 1:11 и 1 Фес. 4:17? Как Откр. 1:7 подготавливает нас к предупреждению, которое Иисус дает нам в Мф. 24:23 и 24?
4. Прочитайте Лк. 21:34–36. Что мы можем сделать, чтобы быть готовыми к приходу Иисуса?
5. Прочитайте Ин. 14:1–3. Что Иисус приготовил для вас на небесах? Почему Он хочет, чтобы вы были там? Что это говорит вам об Иисусе?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите, что для вас значит Второе пришествие Иисуса. Обсудите со своим учеником, как нужно готовиться к Его пришествию.

Предложите:

Попросите команды рассказать о том, что для них значит пришествие Иисуса.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Бытие 8–14.

Осуществите:

Попросите Бога помочь вам упростить свою жизнь, чтобы сосредоточиться на пришествии Иисуса. Избавьтесь от ненужных отвлекающих факторов.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь своим любимым обетованием о пришествии Иисуса!

Помолитесь:

Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Молитесь о том, чтобы Бог приготовил наши сердца к Его скорому пришествию.

УРОК ШЕСТНАДЦАТЫЙ

НАДЕЖДА ЗА ПРЕДЕЛАМИ СМЕРТИ

Приветствие

Поприветствуйте друг друга так, как если бы вы находились под водой. Включите воображение!

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Бытие 8–14.

Осуществите:

Попросите Бога помочь вам упростить свою жизнь, чтобы сосредоточиться на пришествии Иисуса. Избавьтесь от ненужных отвлекающих факторов.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь своим любимым обетованием о пришествии Иисуса!

Связь

Дайте членам группы задание: посчитать людей, которым они успеют за десять секунд пожать руку левой рукой и «дать пять» правой.

Через десять секунд крикните: «Время вышло!» Спросите, сколько человек они поприветствовали. Затем дайте им еще пятнадцать секунд, чтобы сделать то же самое.

Опрос:

Что вы почувствовали, когда я сказал «Время вышло!»? Чем этот момент похож на момент, когда человек умирает? Какое первое слово приходит вам на ум, когда вы думаете о смерти?

Введение

Узнайте учение Слова Божьего о смерти и надежде за ее пределами.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог дал каждому надежду на исполнение Его замысла!

Открытие

1. Прочитайте Евангелие от Иоанна 11:11–26; 32–45. Как Иисус назвал смерть? См. Ин. 11:11.
2. См. Ин. 11:23–25. Какую надежду дал Иисус Марфе в отношении Лазаря? Сравните с отрывком 1 Фес. 4:16–18, который мы изучали на прошлой неделе. Когда умершие верующие оживут?
3. См. Ин. 11:17. Как долго Лазарь находился в гробнице? Как бы вы описали его состояние на протяжении этих четырех дней, основываясь на Еккл. 9:5, 6?
4. См. Ин. 11:43–45. Как Иисус исполнил Свое обещание, данное в Ин. 11:25? Как многие люди отреагировали на чудо Иисуса, победившего смерть?
5. Прочитайте Иов. 7:7–10. Когда человек умирает, может ли он каким-то образом вернуться в свой дом?

Сегодня популярные средства массовой информации учат, что умершие не мертвы и могут являться родным в виде духов и призраков.

Это опасная ложь!

6. Прочитайте Откр. 21:1–5.

Какое драгоценное обещание дает Бог о времени, когда Он воссоздаст этот мир? Это наша надежда на вечность!

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите о том, как смерть близкого человека повлияла на вас и как Иисус дал вам надежду на воскресение.

Обсудите, как ваш ученик относится к смерти и к надежде, которую дает Иисус. Спросите, какое Божье обетование из Библии, приведенное в этом уроке, наиболее ценно для него.

Предложите:

Попросите команды родителей/наставников и учеников побеседовать о смерти и надежде, которую мы имеем в Иисусе. Пусть те, кто справился со смертью близкого человека благодаря обретенной в Иисусе надежде, поделятся своим свидетельством.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Бытие 15–21.

Осуществите:

Подумайте об умерших друзьях и родных. Поговорите с Богом о надежде, которую Иисус дает нам в Своем Слове. Откажитесь от чтения и просмотра материалов, которые распространяют ложь о смерти.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь историей о Лазаре и надеждой, которую дал вам Иисус!

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы каждый член семьи ежедневно жил надеждой, выходящей за пределы смерти.

УРОК СЕМНАДЦАТЫЙ

ЗАЧЕМ НУЖНА ЦЕРКОВЬ?**Приветствие****Спросите:**

Что хорошего произошло с вами на прошлой неделе?

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Бытие 15–21.

Осуществите:

Подумайте об умерших друзьях и родных. Поговорите с Богом о надежде, которую Иисус дает нам в Своем Слове. Откажитесь от чтения и просмотра материалов, которые распространяют ложь о смерти.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь историей о Лазаре и надеждой, которую дал вам Иисус!

Связь

Предложите всем семьям встать вместе, образовав небольшую толпу. Дайте им две минуты на то, чтобы сформировать из людей как можно больше геометрических фигур: квадрат, круг и т. д.

Опрос:

Сколько живых фигур вы смогли бы сделать, если бы остались в одиночестве? Какую фигуру было сложнее всего создать? Какую легче всего? Что вы узнали о совместной работе?

Введение

Узнайте, как Бог представляет церковь и почему Он призывает вас быть ее частью. Церковь — это не просто здание. Это Божий народ, вызванный из мира, чтобы стать семьей верующих людей, объединенных общей миссией!

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог дал нам понимание того, почему Он желает видеть нас частью Своей церкви!

Открытие

1. Прочитайте Деян. 2:42–47; 4:32–35.
 - а. Как Бог описывает раннюю церковь?
 - б. Что верующие делали каждый день? Почему? (2:42)
 - в. Как они заботились друг о друге?
 - г. Какое влияние они оказывали на местное сообщество?
2. Прочитайте 1 Кор. 12:12–21, 26–28.
 - а. Какой, по словам Бога, должна быть церковь?
 - б. Чем церковь похожа на тело Христа?
 - в. Как это должно влиять на наше отношение друг к другу?
3. Прочитайте Евр. 10:23–25.
 - а. Что Бог советует делать верующим?
 - б. Чем Он советует нам не пренебрегать?
 - в. Внимательно изучите стих 25. Что мы должны делать друг для друга?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Расскажите о ситуациях, в которых вы ощущали церковь Телом Христовым, и о том, что это для вас значило. Обсудите со своим учеником, как вы оба можете быть активными членами поместной церкви.

Предложите:

Попросите команды рассказать о том, что их больше всего воодушевляет в истории ранней церкви, описанной в книге

Деяния. К чему Бог призывает их сегодня как часть Своей церкви?

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Бытие 22–28.

Осуществите:

Попросите Бога показать вам какую-то инициативу ранней церкви, которой Он ожидает от вас. Повторите это в отношении других верующих на предстоящей неделе.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь историей ранней церкви из книги Деяния и расскажите, почему принадлежность к церкви важна для вас сегодня.

Помолитесь:

Помолитесь, чтобы Бог помог каждой семье осознать, что она — неотъемлемая часть церкви.

УРОК ВОСЕМНАДЦАТЫЙ

БОГ ВЫБИРАЕТ ВАС**Приветствие**

Расскажите, кто и каким образом помог вам на прошедшей неделе.

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Бытие 22–28.

Осуществите:

Попросите Бога показать вам какую-то инициативу ранней церкви, которой Он ожидает от вас. Повторите это в отношении других верующих на предстоящей неделе. Попробуйте выполнить это дело!

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь историей ранней церкви из книги Деяния и расскажите, почему принадлежность к церкви важна для вас сегодня.

Связь

Предложите всем объединиться в группы по два человека. Если у вас есть обувь на шнуровке, сначала попробуйте развязать и завязать свои шнурки одной рукой. Затем вместе с партнером развяжите и завяжите ваши шнурки, используя по одной руке каждый.

Если у вас нет обуви со шнурками, попробуйте попрыгать на одной ноге по комнате. Затем попрыгайте вместе,

держась друг за друга, и прыжками пересеките комнату, используя каждый по одной ноге.

Опрос:

Что вы чувствовали, когда пытались работать самостоятельно? Каково это было — помогать друг другу рукой или ногой?

Введение

Узнайте, как служить другим от чистой души и с помощью Святого Духа.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы молодые и пожилые люди знали, к какому служению их призывает Бог.

Открытие

1. Прочитайте 1 Цар. 3:1–21.
 - а. Как вы думаете, какие виды работ мог выполнять Самуил, помогая стареющему Илию в доме Божьем?
 - б. Как, по вашему мнению, Илий мог помочь Самуилу?
 - в. Как бы вы описали отношения Самуила с Богом? Какова связь между служением Богу и познанием Его? Как служение и познание Бога влияют друг на друга?
2. См. 1 Цар. 3:19–21. Как Бог явил Себя через юного Самуила, чтобы послужить всему Израилю?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Бог хочет, чтобы вы служили другим с Его радостью и миром. Давайте узнаем, к чему Бог может призвать вас в служении.

Родитель/наставник:

1. Какими дарами наделил вас Святой Дух? Прочитайте отрывки из Библии и найдите в них дар, который, по вашему мнению, Бог дал вам:
 - Исх. 31:1–5
 - Рим. 12:6–8

- 1 Кор. 12:8–10
 - Еф. 4:11, 12
2. Кому Бог призвал вас служить? (Например, маленьким детям, беженцам, бездомным и т. д.)
 3. На какие проблемы Бог обратил ваше внимание? Например, бедственное положение определенной социальной группы, неграмотность среди молодых и пожилых людей, проблема раннего материнства и т. д.
 4. Попросите верующих людей помолиться, чтобы Бог открыл им, где вы лучше всего можете послужить Ему. Прислушайтесь к ним и учитесь у них.

Предложите:

Попросите команды рассказать, что они узнали о Божьем призыве к служению.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Бытие 29–35.

Осуществите:

Расскажите пяти набожным людям, которые хорошо вас знают, о своих духовных дарах, о людях, которым вы хотите служить; и о проблемах, на которые Бог вам указал. Попросите их в течение трех дней молиться, чтобы Бог открыл им, где вы лучше всего можете послужить Ему. Спросите у них совета и перескажите их соображения через неделю.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь историей Самуила и расскажите, как Бог призывает вас к служению.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог помог каждому служить предусмотренным Им способом.

УРОК ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ

БОЖЬЯ МЕЧТА О ВАС**Приветствие****Спросите:**

Какой момент был для вас самым радостным на прошедшей неделе? (Пожалуйста, поделитесь в парах.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочтите:

Бытие 29–35.

Осуществите:

Расскажите пяти набожным людям, которые хорошо вас знают, о своих духовных дарах; о людях, которым вы хотите служить; и о проблемах, на которые Бог вам указал. Попросите их в течение трех дней молиться, чтобы Бог открыл им, где вы лучше всего можете послужить Ему. Спросите у них совета и перескажите их соображения через неделю.

Поделитесь:

Поделитесь с кем-нибудь историей Самуила и расскажите, как Бог призывает вас к служению.

Связь

Пригласите одного добровольца. Предложите всем закрыть глаза и по памяти описать комнату или помещение. Доброволец будет делать правдивые и ложные заявления, а участники будут соглашаться или не соглашаться с ними, поднимая руку. Например, звучит заявление: «Стены — го-

лубые». Поднимите руку, если считаете это правдой. Теперь поднимите руку, если считаете это ложью.

Опрос:

Одинаково ли мы голосовали? Почему? Какие вещи вы замечаете, которые другие не всегда видят?

Введение

Бог каждому из нас дал глаза, чтобы видеть различные нужды в нашем мире. У Него есть мечта для каждого из нас — изменить мир к лучшему. Узнайте Божью мечту о себе, исследуя историю о том, как Неемия исполнил Божье предназначение.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог расположил каждого человека к реализации Божьей мечты.

Открытие

1. Прочитайте Неем. 1:1–11.
 - а. См. Неем. 1:1–4. Какое бедствие в жизни Неемии заставило его взывать к Богу?
 - б. См. Неем. 1:4–10. Что делал Неемия во время молитвы? О чем он молился?
2. Прочитайте Неем. 1:11 и 2:1–3. Неемия просил Бога благословить встречу с конкретным человеком, который мог ему помочь. С кем Неемия хотел встретиться?
3. Прочитайте Неем. 2:4–8. О чем Неемия попросил царя, чтобы иметь возможность отправиться в Иерусалим и восстановить городские стены?
4. Прочитайте Неем. 2:11–18. Что сделал Неемия, чтобы с верой в Бога довести до конца начатое дело и реализовать Его замысел?

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Поделитесь со своим учеником мечтой, которая есть у Бога в отношении вашей жизни.

Рассмотрите вместе с учеником следующие шаги, чтобы он мог реализовать Божье предназначение:

1. Что в окружающем вас мире разрушено, что сильно тревожит ваше сердце?
2. Поститесь, молитесь и кайтесь, чтобы Бог подсказал вам, что делать с тем, что разрушено. Поститься — значит просить Бога смирить вас, сознательно отказываясь от того, что вам очень нравится, но мешает понять волю Божию.
Каяться — значит сожалеть о том, что вы сделали неправильно, и силой Божьей избегать подобных действий в будущем.
3. Спросите у Бога, кому вам в первую очередь следует рассказать о своей озабоченности и кто может помочь вам изменить ситуацию.
4. Поделитесь своим беспокойством с человеком, которого Бог побуждает вас посетить. Обсудите, как вы могли бы решить эту проблему.
5. С верой начните делать то, к чему вас призвал Бог.

Предложите:

Попросите команды рассказать о существующих в мире проблемах, решением которых Бог призвал их заняться.

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочитайте:
Бытие 36–42.

Осуществите:

Начните выполнять пять шагов по раскрытию Божьего предназначения в своей жизни.

Поделитесь:

Расскажите о Неемии и о том, какие нужды в вашем мире призывают вас изменить ситуацию к лучшему.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Дух Святой направил каждого в поиске и воплощении Божьего предназначения!

УРОК ДВАДЦАТЫЙ

ПОСЛЕДНИЙ ПРИЗЫВ ИИСУСА**Приветствие****Спросите:**

Если бы вы могли завтра улететь в любую точку мира, куда бы вы отправились? (Предложите поделиться своими ответами.)

Сообщение

Попросите каждую команду родителей/наставников и учеников рассказать другой команде о выполнении задания прошлой недели. Прочтите задание прошлой недели.

Прочитайте:

Бытие 36–42.

Осуществите:

Начните выполнять пять шагов по раскрытию Божьего предназначения в своей жизни.

Поделитесь:

Расскажите о Неемии и о том, какие нужды в вашем мире призывают вас изменить ситуацию к лучшему.

Связь

Предложите семьям встать рядом. Скажите: «Давайте вспомним людей, которые плыли на роскошном лайнере более ста лет назад. Все думали, что корабль непотопляем. 14 апреля 1912 года британский трансатлантический пассажирский пароход „Титаник” затонул через два часа и сорок минут после столкновения с айсбергом. Если бы вы оказались на этом корабле со своей семьей, что бы вы сделали для нее после столкновения с айсбергом?»

Семьи должны выбрать по одному представителю, который будет изображать, что бы он сделал для своей семьи. Дайте каждому представителю на это тридцать секунд.

Опрос:

Что было самым сложным в выполнении задания? Дали ли вы своей семье последнее напутствие? Если да, то какое? Теряясь, когда время на исходе, мы можем промолчать, сморозить глупость или сказать что-то действительно важное, что может определить вечную участь.

Введение

В Евангелии от Матфея 28:18 Иисус провозгласил: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле». Иисус обладает всей полнотой власти, чтобы обратиться к этому миру с последним призывом, прежде чем Он придет снова. Узнайте об этом призыве, обращенном лично к вам.

Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог дал каждому ясную весть, чтобы поделиться ею с миром.

Открытие

1. Прочитайте Откр. 14:6–12. Иисус послал трех ангелов с конкретными вестями. Что это за вести?
2. Весть первого ангела
 - а. Прочитайте Откр. 14:6. Что имеет при себе ангел? Что это за Евангелие? Прочитайте Рим. 1:16 и 1 Кор. 15:1–4.
 - б. Прочитайте Откр. 14:7. Почему ангел велит убояться Бога? Что это означает?
 - в. Прочитайте Исх. 20:11 и Откр. 14:7. Что общего между этими стихами? Что они говорят вам об Иисусе?
3. Весть второго ангела.
 - а. См. Откр. 14:8. Что значит «пал»?
 - б. Прочитайте Быт. 11:9. Что означает слово «Вавилон»?
 - в. Благая весть состоит в том, что царство зла побеждено!
4. Весть третьего ангела.
 - а. См. Откр. 14:9–11. Какое здесь дается предостережение?

- б. Остерегайтесь ложного поклонения. Прочитайте Откр. 13:6–8. Любой призыв к поклонению, который противоречит вести первого ангела, ведет к смерти.
- Приятно осознавать, что Бог по Своей великой любви предупредил весь мир.
5. См. Откр. 14:12. После изложения этих трех вестей Бог говорит, что есть люди, которые соблюдают Его заповеди и имеют веру Иисуса. Они не поддались обману! Как мы можем стать такими людьми? Прочитайте Кол. 1:27. В чем заключается наша надежда? Вера в Иисуса в наших сердцах — это наша победа! Иисус — наша праведность!
6. Когда эти вести будут ясно представлены миру, Бог озвучит Свой призыв через четвертого ангела. Прочитайте Откр. 18:4. Как вы думаете, к чему Бог призывает Свой народ? Проанализируйте Откр. 14:8.
7. Прочтите Деян. 2:17. К чему Бог призывает юношей и старцев в последние дни? Что будет совершать Святой Дух через молодых и пожилых людей, чтобы донести до мира последний призыв Иисуса? Молодежь и люди преклонного возраста будут трудиться вместе!

Прямой эфир

Предложите командам родителей/наставников и учеников сесть лицом друг к другу для непосредственного общения.

Родитель/наставник: Помолитесь вместе и обсудите, каким образом ваша семья может следовать Божьим вестям и делиться ими с другими. Чего Иисус ожидает от вас в этом служении?

Предложите:

Попросите команды поделиться тем, что для них было важно услышать сегодня.

Спросите:

Каким образом Бог просит вас следовать этим вестям и делиться ими?

** Лидер рассказывает, что лично для него значит выполнение описанного ниже задания.*

Задание

Прочтите:

Бытие 43–50.

Осуществите:

Каждый день подчиняйтесь Иисусу как своему Господу. Благодарите Иисуса за то, что Он живет в вашем сердце и составляет вашу праведность.

Поделитесь:

Молитесь о том, с кем вы должны поделиться этими вестями на этой неделе. Читайте эти отрывки из Библии вместе с родителями и обсуждайте, что для вас значит весть каждого ангела. Когда Святой Дух просветит ваш ум, поделитесь сделанными открытиями с другими людьми.

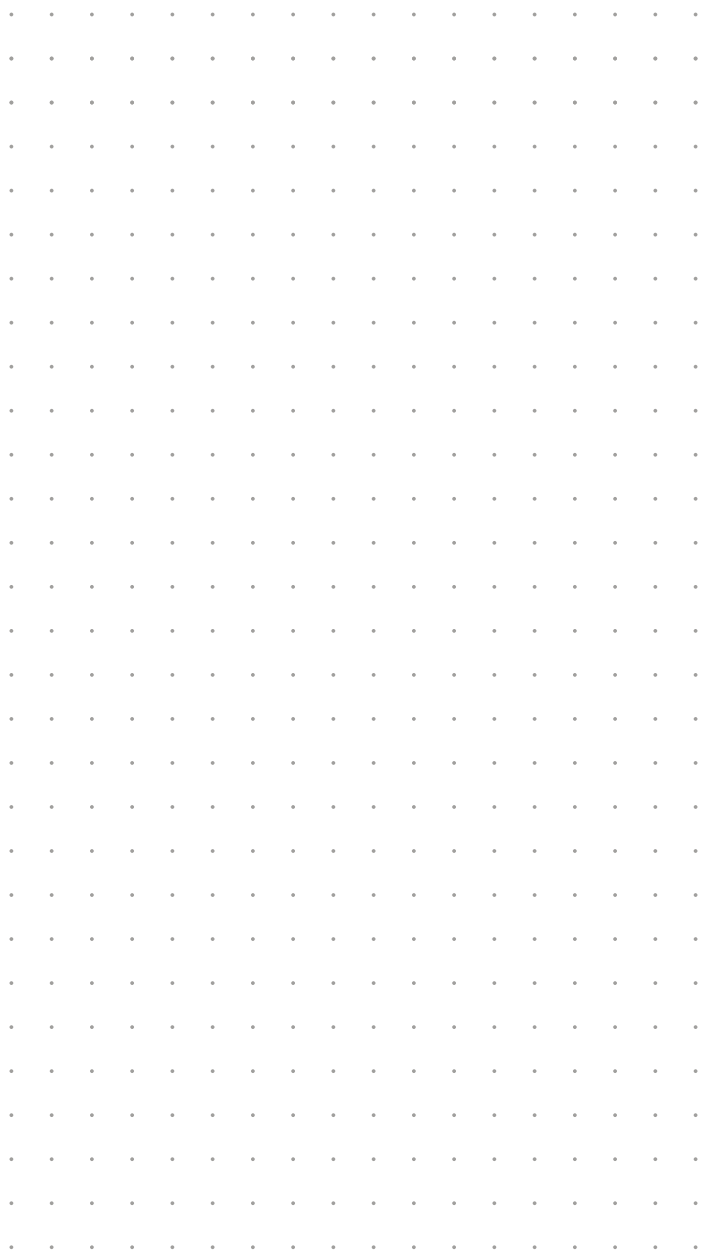
Помолитесь:

Молитесь о том, чтобы Бог научил каждую семью жить и делиться последним призывом Иисуса.

Идеи для уроков



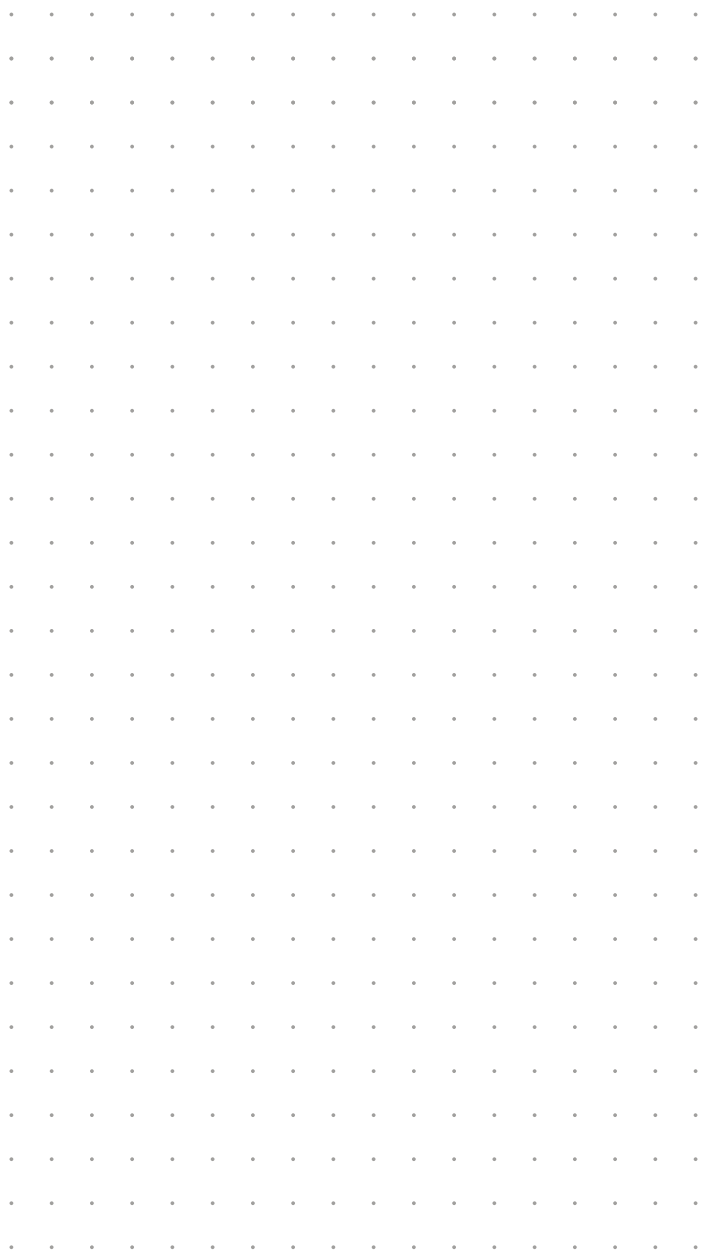
Идеи для уроков



Идеи для уроков



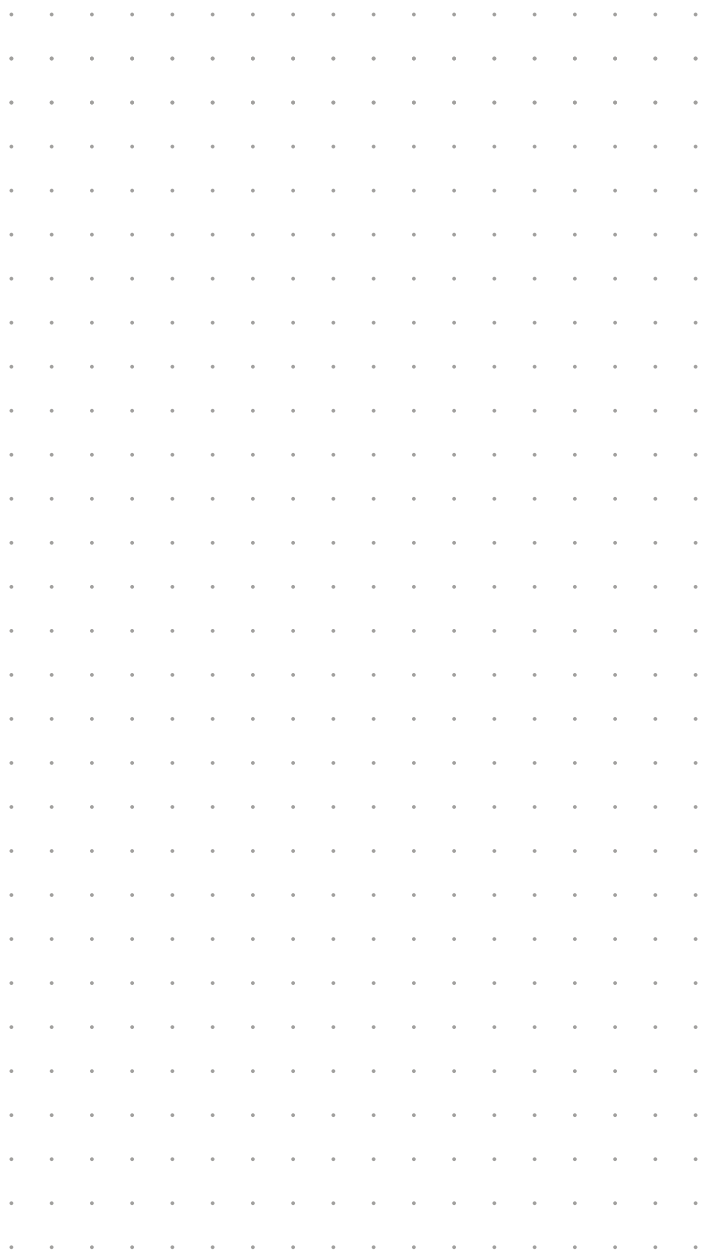
Идеи для уроков



Идеи для уроков



Идеи для уроков



Маклафферти Дон, Маклафферти Джулия
Воспитание нового поколения

Ответственный редактор *А. В. Лысаков*

Переводчик *Е. И. Пономарева*

Технический редактор *А. И. Сущенко*

Дизайнер обложки *С. Н. Сибир*

Корректор *В. О. Мелешкина*

Подписано в печать 07.12.2023.

Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Октава 11пт.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,3. Тираж 3 000.

Изд. № 3-0595. Заказ № 6301.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)

Книга – почтой: books@lifefsource.ru


www.7knig.org

vk.com/club7knig

t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»

Don MacLafferty & Julie MacLafferty. Discipling the New Generations



Как можно наставить ребенка или подростка так, чтобы он доверял Иисусу, следовал за Ним и рассказывал о Нем?

Во Второзаконии 6:4-7 Бог призывает занятых родителей учить своих детей любить Его всем сердцем. В своей книге Дон Маклафферти и его дочь Джулия предлагают старшему и младшему поколениям одной семьи отправиться в совместное путешествие веры вместе с Иисусом Христом и по Его Слову!

Дон Маклафферти — основатель и руководитель проекта «Ученичество изнутри», цель которого — оказание помощи взрослым и детям в установлении глубоких личных отношений с Иисусом Христом. Значительную поддержку в этом ему оказывают супруга Эйприл, а также дети — Джейсон, Джулия и Джессика.